



Квест - игра «Что ? Где ? Почему? »

Цель — создание условий для формирования элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности, и начал экономической культуры.

Задачи :

- Сформировать у детей первичные экономические понятия и умение применять их в конкретных условиях;
- Способствовать развитию правильного отношения к деньгам, способам их зарабатывания, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями;
- Воспитать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги.

Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.



Предварительная работа: беседы с детьми о том, что такое бюджет, доходы, расходы, элементарные понятия экономии, посещение с родителями магазинов, рынка, сюжетно-ролевая игра «Магазин», изготовление товара (овощей), д/и.

Оформление игрового места.



Игра состоит из 5 этапов :

I. «Финансовый бурелом» (Заработай умом!)

II. «Профессии» (Выбери и обучись).

III. «Банк» (Выгодно вложи!)

IV. «Счастливый случай» (выигрыш в лоторею)

V. «Бюджет» (Потрать с умом!)



Правила игры :

Участники делятся на 2 команды по 7-8 человек (участники-дети одного возраста).

За определённый промежуток времени (30 мин.) нужно набрать как можно больше игровых баллов (денег) и пройти все этапы игрового сюжета.



1 станция «Финансовый бурелом».

За каждый правильный ответ команда получает 1 руб.

1. Зачем люди ходят на работу?
2. Для чего нужны деньги? (для покупок, для оплаты за квартиру, телефон, поездку)
3. Что такое профессия? (Главная работа человека, которой надо специально учиться, чтобы устроиться на работу).
4. Где учат профессиям? (Институт, училище, колледж, академия, лицей, техникум, университет).
5. Что такое зарплата? (Деньги, которые получают люди за выполненную работу).
4. Что такое семейный бюджет? (Все деньги, которые получают члены семьи).
5. На что тратятся деньги с семейного бюджета? (Деньги, потраченные на какие –нибудь нужды, потребности).
6. Как называются иностранные деньги? (Валюта).
7. Можно ли в чужой стране платить деньгами своей страны? (Нельзя).
8. Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)
9. А когда тратим? (расход)
10. Как называются бумажные деньги? (Купюры).
11. Как называются металлические деньги? (Монеты).
12. Где впервые появились бумажные деньги? (в Китае)
13. Как называют бумажные деньги? (банкнота)

2 станция - «Профессии»

Ребятам предлагается выбрать одну из профессий и каждый ребенок должен по выбору произвести какой-то продукт по данному направлению. Детям предлагаются профессии: кондитер, художник, конструктор. Выбрав профессию кондитера, ребенок должен слепить из пластилина какое-либо кондитерское изделие. Выбрав профессию художника - нарисовать картину. Если выбрали профессию конструктора, то нужно соорудить какую-ни будь постройку. (Все атрибуты предлагаются детям на их выбор)

Жюри оценивает каждое изделие по 5- бальной системе.

Критерии оценивания: аккуратность, оригинальность, эстетичность, сложность выполнения



3 станция - «Банк» (Выгодно вложи).

Детям предлагается вложить в банк заработанные деньги, чтобы через какое-то время они смогли получить небольшую прибыль. Предлагается 3 варианта: если вы положите деньги на 1 минуту, то к вашей сумме добавится 1 руб., на 2 мин.-добавится 2 руб., на 3 мин.-3 рубля.



4 станция - «Счастливый случай»

Детям предлагается испытать себя на удачу, сыграть в лотерею. Для этого каждый из детей с закрытыми глазами должен достать из мешочка один бочонок (из киндер-сюрприза). В мешочке лежат 20 бочонков и только в одном из них находится приз - 10 руб. Если этот бочонок достанет один из участников команды, то заработок команды увеличится на 10 рублей!

Дети по одному достают бочонки из мешочка



5 станция- «Бюджет» (Потрать с умом)

Ведущий предлагает командам решить, как бы они поступили с деньгами: поделят их поровну, или дети примут какое – либо другое решение. Ведущий поощряет детей за самостоятельное, справедливое решение.

Проводится сюжетно- ролевая игра «Магазин» (в роли продавца- ведущий) Дети на заработанные деньги приобретают товар



Заключение:

в результате квест - игры, дети закрепляют полученные ранее знания в области финансов, приобретают умения зарабатывания денег, рационального распределения своих доходов, навыки командной игры в условиях соревнования.





Спасибо за внимание !

