

## Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом

---

**Молодой педагог: Кабедова Н.М.**

Должность: воспитатель

**Педагог-наставник: Данилова И.О.**

Должность: воспитатель

**Цель:** развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

**Задачи:**

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; □ разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; □ организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

**Тема для самообразования:** «Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста»

Содержание работы	Форма проведения
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, актуальных санитарных требований.	1. Знакомство с основными документами ДОО.
2. Оформление документации группы.	2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.
3. Мониторинг развития детей.	3. Составление рабочей программы группы.
4. Выбор темы самообразования	4. Подбор диагностического материала

<p>1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей</p>
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная</p>
<p>речи.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>деятельность с детьми».</p> <p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение</p>
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядноинформационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе</p>
<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>

<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения</p>
<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога</p>