

✧ **Проект**
"Художник
учит
говорить" ✧

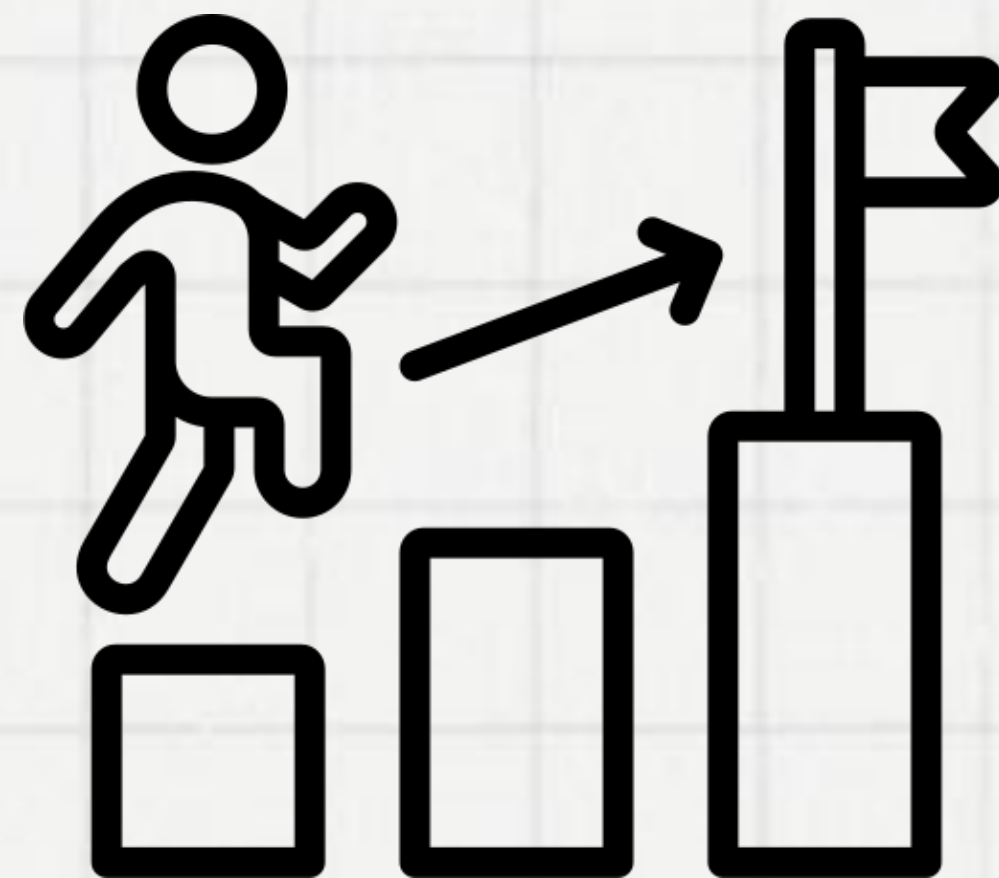
Предпосылки реализации проекта

Выполнение ОП ДО в 2024-2025 учебном году

	Группы среднего возраста, %	Группы старшего возраста, %	Подготовительные группы, %	Итого, %
Социально-коммуникативное	80,5	78,4	76,4	78,43
Познавательное	73,3	75,0	77,03	75,11
Речевое	85,3	74,95	74,6	78,28
Художественно-эстетическое	62,25	70,55	67,05	66,61
Физическое	78,25	85,42	78,47	80,71

Цель проекта (SMART):

Провести обучающий семинар с родителями по формированию компетенций совместного рассматривания картин для развития речи дошкольников с охватом не менее 35% от общего числа родителей 22 августа 2025 года.

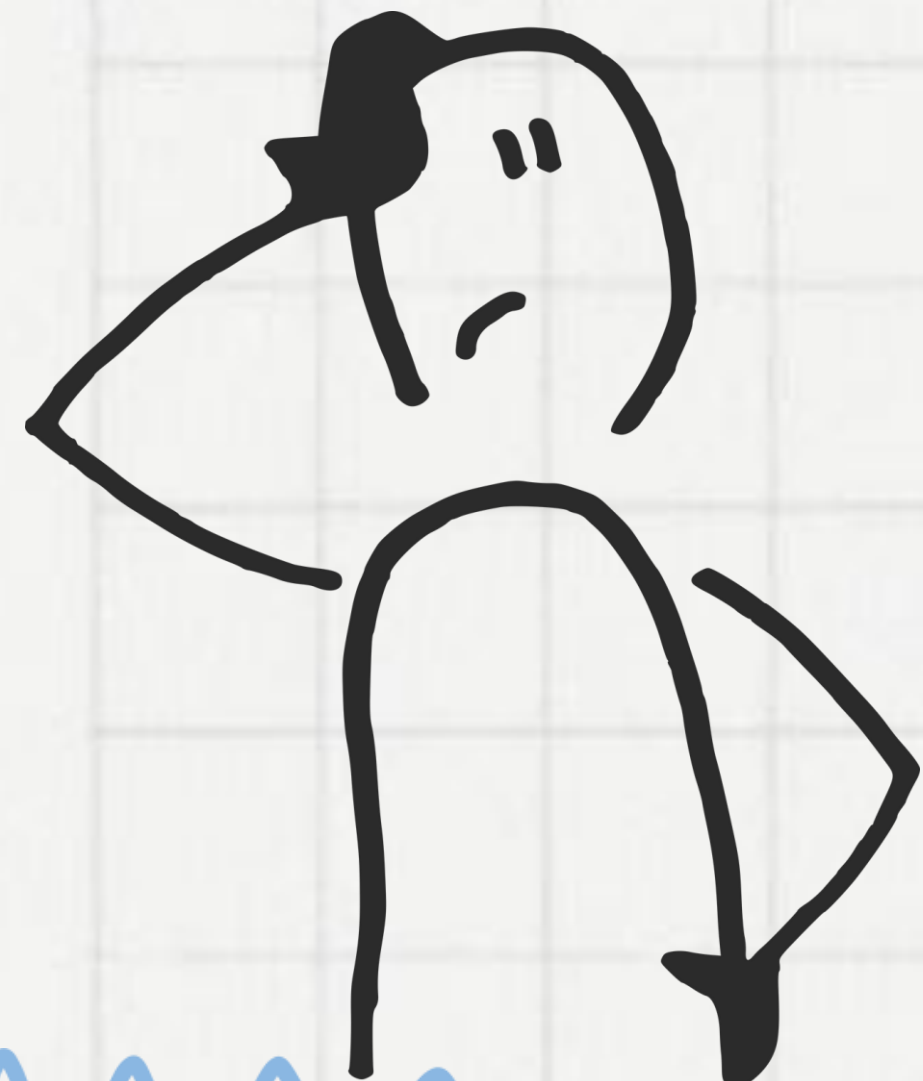




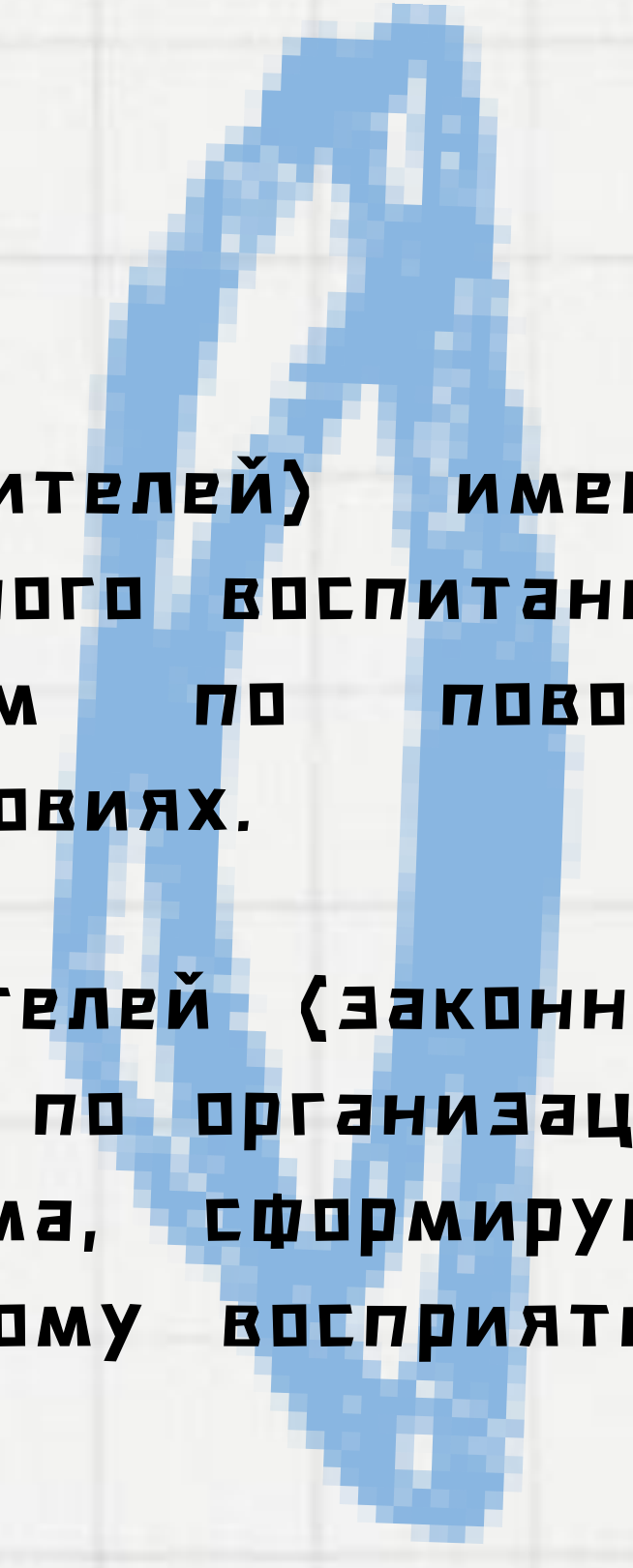
Какую проблему решает наш проект?



5% родителей (законных представителей) имеют представление в области художественного воспитания, продуктивного общения с ребенком по поводу художественных образов в домашних условиях.



После участия в семинаре **30%** родителей (законных представителей) повысят компетенцию по организации совместных занятий творчеством дома, сформируют позитивное отношение к художественному восприятию жизни.



Ожидаемые результаты реализации проекта



01. 35 % родителей посетили обучающий семинар.

02. Повысили компетентность по совместному рассматриванию картин для развития речи дошкольников на 30% по сравнению со стартовыми показателями.

03. Совместная досуговая деятельность родителей со своими детьми включает рассматривание и обсуждение иллюстраций в детских книгах.

04. Родители ознакомлены с проектом «Мир шедевров», реализующемся в МАДОУ ДС №2.

05. «Проект + родители + детский сад = гармонично развитый ребенок».

Ресурсы для реализации проекта



01

Время 01.05.2025-
25.08.2025

02

Люди (исполнители)
Приходько И..
Брагина К.Ю.
Одонец О.Н., Гусева И.В.
Пащенко В.В., Дорофеева Ю.В.
Чумакова А.А.

03

Финансы
5000 р –
3000 р. канцелярские
принадлежности
2000 р. coffee-meet

04

Партнеры
МАУ ДО «Детская
школа искусств»
Белогорский
краеведческий
музей им. Н.Г.
Ельченинова

Оценка возможных рисков

Риск	Вероятность возникновения	Меры по снижению
Низкий интерес участников	высокая	Активное продвижение мероприятия посредством детей, социальных сетей, рассылок в группе VK, объявлений в МАДОУ ДС №2
Отсутствие подготовленных ведущих специалистов	средняя	Привлечение опытных профессионалов в области искусства и педагогики как социальных партнеров
Финансовые ограничения	низкая	Изменение концепции проведения семинара
Форс-мажорные обстоятельства	низкая	Предусмотреть альтернативные варианты изменения формата мероприятия



Этапы реализации проекта

Подготовительный

- Задачи:
 1. Формирование организационной структуры (рабочая группа).
 2. Выбор содержания и методики проведения семинара.
 3. Выбор места и времени проведения.
 4. Материально-техническое обеспечение
- Исполнители: Приходько И.С., Брагина К.Ю., рабочая группа
- Срок: май-июль 2025 г.

Основной

- Задачи:
 1. Изучить основы детского восприятия художественных образов с родителями.
 2. Объяснить родителям роль искусства в развитии эмоционального интеллекта у ребенка.
 3. Дать родителям практические рекомендации по проведению занятий дома.
 4. Представить методы эффективного ведения беседы о картинах с ребенком.
 5. Реализовать творческие задания и игры, направленные на активизацию художественного воображения детей и взрослых.
- Исполнители: рабочая группа
- Срок: 22 августа 2025 г.

Заключительный

- Задачи:
 1. Сформировать отчет о проведенном мероприятии с дальнейшим swot-анализом.
 2. Поддерживать контакт с участниками семинара.
 3. Провести исследование для оценки долгосрочного эффекта проведенных мероприятий.
- Исполнители: Брагина К.Ю., педагоги МАДОУ ДС №2.
- Срок: до 30 сентября 2025 г.

Модель функционирования проекта

Применяя знания, полученные на семинаре, родители смогут повысить общую культуру семейного досуга, применять компетенции в общении с детьми, заменив гаджеты на полезные иллюстрации и беседы по ним. Показатели областей развития «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в 2025-2026 гг. вырастут на **9,8%.**