

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Перспективный план работы

по формированию финансовой грамотности
на 2025 – 2026 г.



**Перспективный план
работы с детьми старшей группы по формированию финансовой грамотности**

Месяц	Тема мероприятия	Форма проведения	Задачи
<i>Тема №1 «Окружающий мир как результат труда людей»</i>			
Сентябрь	Труд – основа жизни	Беседа «Мои домашние обязанности» Папка-передвижка «Наша семья трудится» Рисование на тему: «Как я помогаю близким». Обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга» Игра «Какие ошибки допустил художник?»	Познакомить с понятием, что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Дать представление, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Познакомить с видами домашнего труда.
	Работать и зарабатывать	Ситуационные задачки Игра «Вот так заработали!» Фотовыставка «Профессии моих родителей» Поделка «Игрушка своими руками». Подвижная игра «Выбор профессии»	Дать представление о том, что работать означает трудиться за вознаграждение. Познакомить с понятием зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.).
Октябрь	Все работы хороши, выбирай на вкус	<i>Социо-игровая технология</i> (работа в малых группах). Игра: «Что создается трудом», «Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)» Викторина «Угадай профессию» Разгадывание загадок «Все профессии важны, все профессии нужны» Труд в уголке природы	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Дать представления о продуктах труда: товары и услуги, что продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).

		Собирание тематических пазлов	
	Творческое занятие	Просмотр альбомов, карточек по темам «Труд», «Профессии» Рисуем «Моя будущая профессия»	Учить разбираться в том, что будет, если люди перестанут работать и трудиться
Ноябрь	Мини-спектакль «В волшебном лесу»	Интерактивный мини-спектакль	Закреплять понятия: трудиться, работать и зарабатывать.
	Образовательное событие «Почему взрослые работают?»	Беседа о труде Диагностика знаний и умений детей	Закрепление материала. Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.
Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»			
Декабрь	Как придумали деньги	Беседа «В общем о деньгах» Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый зайчик» Рисование «Монеты моей страны»	Дать понятие денег – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг).
	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	<i>Социо-игровая технология</i> (работа в малых группах). Беседа «Как же производят деньги?» Игра «Нарисуем деньги для нашей группы» – придумываем деньги для группы Оригами «Копилка для монет»	Познакомить с видами денег (монеты, банкноты). Дать представление об изготовлении денег: печать, чеканка.

Январь	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?» Ситуационно-ролевая игра «Доходы и расходы, которые семья планирует в будущем, составляют семейный бюджет» Игра «Какие бывают доходы» Чтение сказки Т.В. Грековой «Клад»	Дать представление о труде и доходах. Познакомить с понятием о том, что вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Учить считать деньги в своем кармане, а не в чужом. Продолжать знакомить с понятиями: доходы, виды доходов, заработная плата, пенсия, стипендия.
	Сказка ложь да в ней намёк.	Викторина «О какой сказке идёт речь?»	Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы».
Февраль	Откуда берутся деньги и зачем они нужны?	Беседа «История денег в России» Игра «Овощи-фрукты», «Школа банкиров» Рисование «Места торговли: ярмарка, магазин, рынок».	Активизировать словарь словами банк, банкир, купюра, расходный и приходный ордер Показать принципы финансового планирования, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим».
Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»			
	Потребности и желания	<i>Технология ТРИЗ</i> Исследование: что необходимо человеку для жизни	Познакомить с понятиями: домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы.

		Игра-беседа «Натуральный обмен» Игра «Выбираем самое важное» Ситуационные задачи «Выбор подарка» Чтение рассказа «Про капризного Артема», обсуждение	Учить соотносить потребности, желания и возможности.
Март	Удачная покупка	Станционная игра «Удачная покупка»	Закрепить понятия: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет; Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения
	Где покупают и продают разные товары?	<i>Социо-игровая технология</i> (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение Тематический стенд, папка-передвижка «Мы идем за покупками»	Познакомить с торговыми предприятиями: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.
Апрель	Наша мастерская	<i>Технология моделирования.</i> Творческо-трудовая деятельность	Учить изготавливать товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.

	Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи»	Диагностика знаний и умений детей	Выработать у детей бережное и уважительное отношение к труду; Закрепить знания о профессиях; Напомнить детям о рациональности совершения покупок; Способствовать формированию навыков самопрезентации, рекламирования своей деятельности; Проследить воздействие рекламы; Развить у детей интерес к сюжетно-ролевым играм.
Май	Выгодно – невыгодно	<i>Технология ТРИЗ.</i> Ситуационные задачи Игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно» Беседа о рекламе Сказка «Что за птица?» – обмен Сказка «Как старик корову продавал» «Что может реклама» – обсуждение	Познакомить с волшебными правилами для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.
	Русская ярмарка	Игра- праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся Проект «Этой ярмарки краски».	Познакомить с ярмаркой и ее атрибутами: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения. Использовать деньги нашей группы, придуманные ранее.

**Перспективный план
работы с детьми подготовительной к школе группы по формированию финансовой грамотности**

Месяц	Тема мероприятия	Форма проведения	Задачи
<i>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»</i>			
Сентябрь	Тратим разумно, экономим	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.	Беседа, чтение, игра «Деньги получил – ерунды накопил», викторина «Разумные траты сказочных героев», загадки: «Угадай, кто это?», игра «Открываем бутербродную, покупаем товар»
	Мини-спектакль «Хочу и могу»	Учимся различать понятия: хочу и могу. Наши желания «Хочу», а наши возможности ресурсы «Могу». Формируем ответственное отношение к принятию решения, которое проявляется в тесной взаимосвязи желаний и реальных возможностей по их осуществлению.	Интерактивный мини -спектакль
Октябрь	Копим и сберегаем	Уясняем: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно.	Ситуационные задачи, папка-передвижка «Мы копим», обсуждение, игра «Копим и сберегаем»

	Мини-спектакль «Мишкина копилка»	Закрепляем понятия: откладывать, копить, сберегать. Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить, даст возможность распоряжаться личными деньгами.	Интерактивный мини-спектакль
Ноябрь	Творческое занятие «Наша мастерская»	Развивать у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи.	Дети занимаются посильным ремонтом игрушек и пр., в том числе принесённых из дома. Делают поделки и экономят материал: бумагу, краски, пластилин и пр.
	Мини-спектакль «День рождения»	Узнаём, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить с умом. Бережливость, экономия - это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), результатам труда; забота, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно	Интерактивный мини -спектакль
Тема 2. «Учимся занимать и отдавать долги»			
Декабрь	Занимаем и одалживаем	Знакомимся с понятиями: одалживать, занимать. Занять –взять что-то займы на время, одолжить - дать что-то займы на время	Беседа, ситуационные задачи, игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем»

	Долги	Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «Долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания - это тоже долг.	Чтение, обсуждение, читаем рассказ «Долг», обсуждаем рассказ и русскую поговорку
Январь	Заплатить долг скорее, так будет веселее	Осознаём, что, если взял, что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть(возвратить). Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьёзное обязательство.	Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - Бери да помни! Не штука занять, штука отдать. - В долг брать легко, а отдавать тяжело.
	Мини-спектакль «Долг платежом красен»	Закрепляем понятия: занимать, одалживать, долг, должник.	Интерактивный мини-спектакль
Тема 3. «Учимся планировать»			
Февраль	Всё по плану!	Знакомим с понятием план. Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать своё время.	Игра «План на следующий день», папка-передвижка «Мы планируем», беседа

	Ставим цели	Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.	Ситуационные задачи, игра «Наши цели», тематический стенд.
Март	Сделал дело -гуляй смело	Учимся подводить итоги всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща.	Игра «Сделал дело – гуляй смело», исследование, ситуационные задачи, обсуждение.
	Хочу купить всё!	Выясняем, что не всё продаётся и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь.	Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюта бабушке сон покупала»
Апрель	Наше богатство	Формируем представление о вечных ценностях: любви, доброжелательности, милосердии, взаимопомощи, которые наряду с денежным благополучием позволяют воспитать целостную гармоничную личность.	Читаем и обсуждаем сказки «Бедные богатые», «Ум и богатство» (абазинская народная сказка), конкурс проектов «Наше богатство», беседа, ситуационные задачи
	Жадность	Разбираемся, что такое жадность и почему это плохо для человека. Жадность бессмысленна, жадному человеку всегда всего мало.	Читаем и обсуждаем рассказ В. Сухомлинского «Жадный мальчик», ситуационные задачи, обсуждаем поговорки: - Всех конфет не переешь, всех одеж не переносишь. - Сам потонет, а воды не даст.

			- Щедрый бедности не знает. - Щедрому весь мир родня. Можно провести мини-спектакль «Щедрый бедности не знает»
Май	Творческое занятие: изображаем щедрость и жадность	Читаем стихи о жадности, обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приёмов: рисунков, лепки из пластилина.	Читаем о щедрости и жадности и изображаем щедрость и жадность: «Жадина» Аким Яков, «Жадина» Татьяна Казырина, «Жадина» Эмма Мошковская
	Мини-спектакль «Бережливые друзья»	Осознаём, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и получать удовлетворение от того, что сделал что-то самостоятельно. Он всегда увлечён процессом творчества и новыми ощущениями, занят генерацией новых идей, их реализацией, приготовлением новых блюд, исследованием новых возможностей экономии. Ему открыт простой, честный, весёлый мир. Бережливость, трудолюбие, щедрость, честность, милосердие-качества человека со здоровым отношением к деньгам.	Интерактивный мини -спектакль

Методические пособия:

1. Стахович Л.В., Семенова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. – М.: ВАКОША, 2022. – 32 с.
2. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 96 с.
3. Поварницина Г.П., Киселёва Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры.- Изд. 2-е. испр. – Волгоград: Учитель. 186 с.
4. Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений. – 4-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 32 с.
5. Елена Ульева «Откуда берутся деньги?» Энциклопедия для малышей в сказках. Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс». 2020. – 45 с.
6. Елена Ульева «Откуда берутся деньги?» Развивающая тетрадь. Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс». 2020. – 32 с.
7. Картотека дидактических игр по фмнансовой грамотности для детей 5-7 лет.