

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Принято:
на заседании педагогического совета
от «16» апреля 2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ ДС № 2
_____ И.С. Приходько
Приказ № 14
от «16» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДС № 2
ЗА 2025 ГОД**

г. Белогорск, 2026

Содержание:

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка системы организации образовательного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка востребованности выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Оценка инновационной и экспериментальной работы
8. Оценка информационно-методического обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения

Пояснительная записка

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 города Белогорск»
Организационно-правовая форма:	автономное учреждение
Год основания	2019 г.
Учредитель	Администрация города Белогорск
Действующий государственный аккредитационный статус	
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	676 853 Россия, Амурская область, г. Белогорск, улица 10-я Магистральная, дом № 5.
e-mail	bel_ds_2@obramur.ru
сайт	http://beldou-2.ru/
Заведующий	Приходько Ирина Сергеевна
Численность воспитанников	261
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Лицензирование:	Приказ № 491 от 01.11.2020

— Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области регистрационный номер лицензии № Л035-01294-28/00236992 от 02 ноября 2020 года.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 города Белогорск» (далее МАДОУ ДС №2) расположен по адресу: 676853, Амурская область, г. Белогорск, улица 10-я Магистральная, дом 5.

Образовательная деятельность МАДОУ ДС №2 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

— Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);

— Устав МАДОУ ДС № 2;

— Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01294-28/00236992 от 02 ноября 2020 года.

В 2025 году деятельность МАДОУ ДС № 2 была направлена на реализацию **цели:**

построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Реализация цели достигалась через **задачи:**

— Продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

— Создать оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

— Повышение эффективности деятельности МАДОУ ДС № 2 и семьи с целью создания единого воспитательно – образовательного процесса.

— Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности.

— Совершенствование работы по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах: планирования воспитательно-образовательного процесса; использования современных педагогических технологий; индивидуализации образовательного процесса.

— Обеспечить развитие кадрового потенциала, через использование активных форм методической работы, повышение квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации.

2. Оценка системы управления

Система управления в МАДОУ ДС № 2 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС № 2. Ведущими принципами управления являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ ДС № 2 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск». Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ ДС № 2 является заведующий. Объём полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС № 2. Заведующим МАДОУ ДС № 2 является Ирина Сергеевна Приходько.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.

- Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования,

определение направления образовательной деятельности ДООУ, принятие решения о внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п.

МАДОУ ДС № 2 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит:

- Управляющий совет, который определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

- Наблюдательный совет МАДОУ ДС № 2. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и др.

За 2025 год проведено 11 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ ДС №2 за 2025 год.

2. Рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2025 год.

3. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.

4. Утверждение перераспределения бюджетных ассигнований по дошкольному образованию (областной бюджет).

5. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период 2025 и 2026 годов.

За 2025 год проведено 9 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Распределение обязанностей между членами Управляющего совета. Определение основных направлений деятельности Управляющего совета.

2. Исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.

3. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, работников ДООУ.

4. Отчет о работе ДООУ за 2024-2025 учебный год.

5. Отчет о работе Управляющего совета за 2024-2025 учебный год.

6. Утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС № 2.

7. Контроль за качеством организации питания в учреждении.

8. Анализ выполнения муниципального задания ДООУ за 2025 год.

9. Обсуждение плана работы Управляющего Совета на новый учебный год.

За 2025 год проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование планов по охране труда на 2026 год.
2. Рассмотрение кандидатур на награждение грамотами.
3. Согласования изменений в коллективный договор МАДОУ ДС №2.

Система внутреннего управления МАДОУ ДС № 2 организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

- образовательную часть, которая формирует условия для реализации образовательного процесса, осуществляет контроль – заместитель заведующего по ВМР И.В. Гусева.
- педагогический совет. Объединяет и координирует деятельность методической работы. Председатель педагогического совета – заместитель заведующего по ВМР И.В. Гусева.
- Структура управления МАДОУ ДС №2 является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности построено на основании учебного плана МАДОУ ДС №2, который был составлен с учетом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г.;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Уставом МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск» от 17.10.2019 г. №1555.

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ ДС № 2 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культур сообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Содержание работы учреждения при реализации основной образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, включающим:

1. Познавательное развитие:

- «Формирование элементарных математических представлений»;
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- «Ознакомление с предметным окружением»;
- «Ознакомление с социальным миром»;
- «Ознакомление с миром природы»;

2. Речевое развитие:

- «Развитие речи»;
- «Приобщение к художественной литературе»;

3. Социально-коммуникативное развитие:

- «Формирование основ безопасности»;
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;

4. Художественно-эстетическое развитие:

- «Приобщение к искусству»;
- «Изобразительная деятельность»;
- «Конструктивно-модельная деятельность»;
- «Музыкальная деятельность»;

5. Физическое развитие:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
- «Физическая культура».

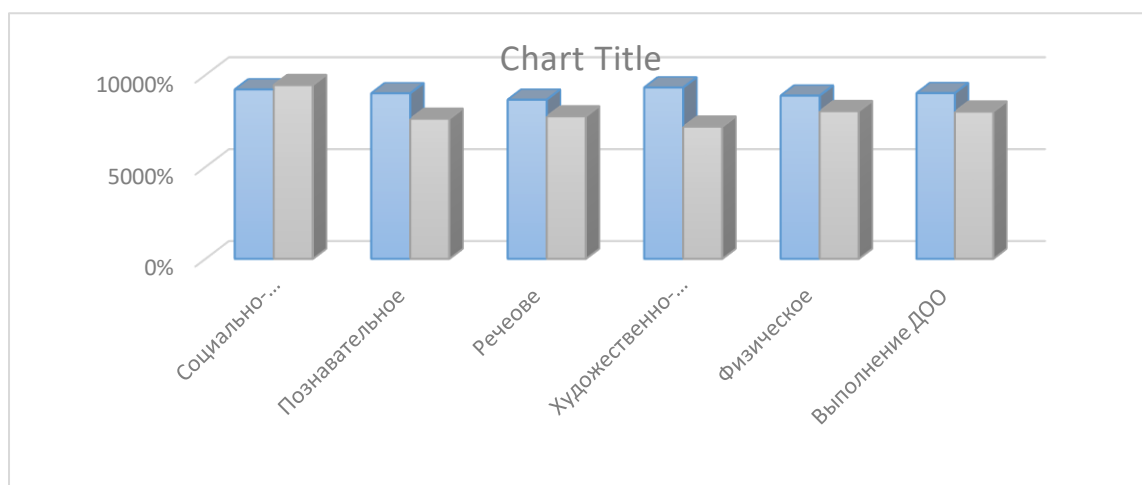
Анализ реализации планирования образовательной деятельности педагогов показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МАДОУ ДС №2, изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования - сформированных представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

	2025 г.	2026 г.
«Социально –коммуникативное»	94,5%	96,54
«Познавательное»	76,2%	78,2%
«Речевое»	77,5%	79,5%
«Художественно-эстетическое»	71,9%	75,9%
«Физическое»	80,35%	82,55%
Выполнение программы по ДОО	80,09%	83,15%



Вывод: анализ усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний процент усвоения программы составляет 83,15 %.

Сравнительный анализ мониторинга за 2024-2025 и 2025-2026 учебные года показывает положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы учреждения. Высокий уровень на конец учебного года значительно увеличился по всем образовательным областям, низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Отдельно хотелось бы обратить внимание на высокие результаты диагностики – по разделу «социально-коммуникативное», «познавательное развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Немного ниже показатели – по разделу «речевое развитие» и «физическое развитие».

На основании вышеизложенного необходимо продолжать активную работу по развитию речи, так как дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сенситивный период развития.

Уделить пристальное внимание физическому развитию, так как высокий уровень физического развития детей – одно из важнейших условий благополучного психологического развития подрастающего поколения. Правильно организованные физкультурные занятия с подобранными по возрасту подвижными играми помогут разнообразить двигательную деятельность детей. Они способствуют укреплению опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы малышей, нормализуют работу нервной системы, улучшают сердечно - сосудистую деятельность.

**Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению
(человек)**

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2024-2025	56	40	14	0	0	2	30	2	24	54	2
2025-2026	49	40	7	0	0	2	30	2	17	47	2

Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2024/2025	48	5	3	-	-
2025/2026	43	4	2	-	-

В 2026 году количество выпускников составляет 49 детей. Все выпускники детского сада поступают на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению показал, что большинство будущих первоклассников готовы к школьному обучению, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости, есть предрасположенность к овладению навыками письма, достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и произвольностью психической деятельности.

4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательной деятельности нацелена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя
- 10-часовое пребывание воспитанников
- выходные дни – суббота и воскресенье
- праздничные дни – определенные правительством РФ.

В 2025 году в МАДОУ ДС № 2 функционировало 9 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет).

Организация образовательного процесса предусматривает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- воспитание уважительного отношения к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПин 1.2.3685-21).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию – проводит воспитатель группы.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности (изо-деятельности, физическому развитию, познавательному развитию, профилактика дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ), а также осуществляется в различных видах детской и совместной с взрослыми, в процессе повседневной деятельности, в кружковой работе с детьми, во время праздников и развлечений.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Совместная деятельность педагога и воспитанника проходит, как сотрудничество взрослого и ребенка, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности, сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, которая обеспечивает выполнение ФГОС ДО и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность ООД, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая направлена на социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Мой родной город- моя малая родина» и программа по формированию финансовой грамотности

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний воспитательно-образовательный блок (с 7.30 до 9.00 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 9.00 до 12.00 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми;

- образовательная деятельность;

- прогулки;
- экскурсии;
- опытно – экспериментальная деятельность.

3. Вечерний деятельный блок (с 15.00 до 17.30 часов)

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- кружки, развлечения, театрализованная деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
- совместная деятельность воспитателя с детьми,
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС № 2 и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной в МАДОУ ДС № 2. Программа базируется на положениях комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ».

	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
		группа раннего возраста (1-3 лет)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
1. Обязательная часть 60%						
1.1.	Познавательное развитие	1	2	2	2	4
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
	<i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
1.2.	Речевое развитие <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
1.3.	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов				
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
	<i>Рисование</i>	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72

	<i>Лепка</i>	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<i>Аппликация</i>	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
1.5.	Физическое развитие	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
	Итого (в неделю/год)	10/360 занятий по 10 мин.	10/360 занятий по 15мин.	10/360 занятий по 20мин.	12/432 занятий по 20-25 мин.	14/504 занятий по 30 минут
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%						
2.1	Программа по формированию финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	-	2/72
	«Ребенок и дорога»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей.		1/36	1/36
Всего (в неделю/год)		10/360	10/360	10/360	13/468	17/612

Целостность педагогического процесса обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС №2 разработанной с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019),
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

- Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога»;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
- Программа «Красота – радость – творчество» (Т. С. Комарова);

Всего:	2	4	5	-	5	41,6%	11	11
%	18,18%	36,3%	45,45%	0%	41,6%		100%	100%

Сравнивая показатели 2024 г. с 2025 г. можно заметить значительный прирост педагогов, прошедших процедуру аттестации. Так же увеличилось число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и инклюзивному образованию.

6. Оценка информационно-методического обеспечения

В МАДОУ ДС № 2 методическая литература является составной частью методической службы, находится в методическом кабинете, в кабинете специалистов, группах детского сада. Методическая литература имеется по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, имеется детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Постоянно пополняется методическое обеспечение ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 100% для реализации образовательных программ. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-техническое обеспечение

Показатели	Количество
Количество компьютеров	4
Количество ноутбуков	9
Из них используемых в учебном процессе	9
Количество компьютерных классов	-
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	-
Число групп, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	28
Количество аудиотехнических устройств	28
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество обучающихся, приходящихся на один ПК	-

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими

редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: оснащение ДОО информационно-техническим обеспечением реализовано в полном объеме. Необходимо пополнять фонд методической литературы в соответствии с ООП и АООП.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ ДС № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, коррекционной) служат:

- групповые ячейки – 9
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- 5 – кабинет специалистов – 1

В ДОО создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников.

В музыкальном зале, где проходят занятия, имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале, который оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, лазания и подлезания, имеются мячи,

обручи, скакалки, коврики, различные тренажеры. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

На территории детского сада имеются спортивные площадки, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, прогулочные участки в соответствии с количеством групп, которые оснащены в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, скамейки, столики, карусели и т.д.). Территория постепенно озеленяется, имеются цветники и клумбы. На каждом прогулочном участке имеется теневой навес.

По периметру территорий детского сада имеется ограждение. Ведется видеонаблюдение внутри учреждения и на территории МАДОУ ДС № 2. Имеется тревожная кнопка в здании учреждения, пожарная сигнализация, железная дверь с домофоном.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск, ул. Набережная, 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ ДС № 2 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Условия питания и охрана здоровья воспитанников

В МАДОУ ДС № 2 разработано рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин2.4.3648-20).

На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья			
	2024-2025 год Всего детей		2025-2026 год Всего детей	
	чел	%	чел	%
1	156	61,4%	166	64,0%
2	90	35,4%	87	33,0%
3	6	2,36%	6	2,3%
4	0	0	0	0
5	2	0,78%	2	0,7%
итого	254	100%	261	100%

Анализируя показатели состояния здоровья воспитанников можно сделать вывод, что детей первой группы здоровья стало больше, по сравнению с 2024-2025 учебным годом.

С целью оздоровления и снижения заболеваемости в течение года проводились следующие мероприятия:

- периодический осмотр детей фельдшером детской поликлиники;
- контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год;
- профилактические прививки по согласию родителей (законных представителей), придерживаясь национального календаря профилактических прививок и индивидуального развития ребенка;
- закаливающие мероприятия в зависимости от сезона и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- круглогодичная С-витаминизация блюд;
- постоянная работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей (консультации, наглядная информация)
- диспансеризация в конце учебного года, также все воспитанники были обследованы на гельминты;
- в системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, двигательная активность детей на свежем воздухе, спортивные развлечения, физкультурные праздники;
- ежедневное выполнение натуральных норм питания, включение в рацион соков и фруктов.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования определяется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ДС № 2 (приказ №80 от 26.08.2020г.) и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Образовательная деятельность строится с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество организации образовательной деятельности.
- качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС № 2.
- качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО педагогов проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру. За 2025 год выполнение программы по областям составило:

- Социально-коммуникативное развитие – 96,5%
- Познавательное развитие – 78,2%
- Художественно-эстетическое развитие – 79,5%
- Речевое развитие – 75,9%
- Физическое развитие – 82,5%.

Процент удовлетворённости родителей составил – 83,15 %

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01294-28/00236992 от 02 ноября 2020 года.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 1,18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/0,77%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации (дошкольное отделение) по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/58,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/41,6%
1.8.1	Высшая	0 человека /0 %
1.8.2	Первая	5 человек/41,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/41,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	12 человек

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный зал (шведская стенка, физкультурное оборудование – гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи и др. (в полном объеме); мягкие модули, тренажеры) - Музыкальный зал (необходимое оборудование для развития музыкальных способностей: цифровое пианино, музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование) - Кабинет специалистов- педагога-психолога (необходимая методическая и специальная литература, дидактические игры и пособия). Для логопеда (необходимая методическая и специальная литература, дидактические игры и пособия для развития артикуляционного аппарата, формирования чистого звукопроизношения, столы для работы с подгруппой детей, зеркало для индивидуальных занятий, компьютером)

		<ul style="list-style-type: none"> - Площадка по изучению правил дорожного движения Мобильный автогородок (оснащена макетом перекрестка, дорожными знаками, светофорами) - Медицинский кабинет (ростомер, весы, кушетка, процедурный столик -3, холодильник -1 и т.д.) - Методический кабинет (пополняется ежегодно современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, дидактическим материалом в полном объеме) - Прачечная (швейная машинка, стиральные машины 3, сушильная машина - 1, утюг- 1) - Пищеблок (современные электроплиты 2, протирачная машина - 2, пароварка, стеллажи для посуды, жарочный шкаф, 2 электромясорубки, холодильное оборудование, электромиксер) - Спальни, игровые комнаты Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем. В игровых комнатах имеются пространственные зоны: игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.); уголки художественной деятельности; уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности; книжные уголки; физкультурные уголки; театральные уголки и другие. - Прогулочный участок (имеются песочницы, скамейки, теневые навесы спортивные сооружения.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>