

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол от « 01 » 11 2019  
№ 01.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ ДС №2  
И.С. Шпилько

Приказ от « 01 » 11  
2019 № 01.



**Положение о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 города Белогорск»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155), основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 города Белогорск» (далее по тексту - учреждение) и регламентирует осуществление педагогической диагностики.
- 1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.  
Педагогическая диагностика - совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.
- 1.3. В условиях учреждения педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.
- 1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого обучающегося учреждения.
- 1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Задачи педагогической диагностики.**

- 2.1. Задачами педагогической диагностики являются:
  - оценка качества образования;
  - оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
  - оценка выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;

- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников учреждения.
- 2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
  - индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой обучающихся.

### **3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики.**

- 3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
- 3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: начало учебного года (сентябрь), конец учебного года (май) по приказу заведующего учреждением.
- 3.3. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику обучающихся и скорректировать свои действия.
- 3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:
  - наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
  - беседы;
  - опроса;
  - анкетирования;
  - анализа продуктов деятельности;
  - сравнительного анализа.
- 3.5. Требования к собираемой информации:
  - полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- 3.6. Участники педагогической диагностики: обучающиеся всех возрастных групп.
- 3.7. Результаты педагогической диагностики фиксируются в диагностических картах. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем. Составляют сводную диаграмму (высокий уровень – зеленый цвет, средний уровень – желтый цвет, низкий уровень – красный цвет).  
Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:
  - 1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
  - 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
  - 3 балла- ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
  - 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
  - 5 баллов- ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

### **4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.**

- 4.1. Педагогическую диагностику в учреждении осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по

воспитательной и методической работе (методическая поддержка, контрольные срезы), старший воспитатель.

**4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:**

- применение различных технологий и методик диагностирования обучающихся, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста и утвержденных на начало учебного года заведующим учреждением;
- подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала, при необходимости консультация со специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников учреждения и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования обучающихся.
- оказание или организация методической помощи сотрудникам учреждения в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

**5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.**

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в учреждении, имеет право:

- 5.1. по согласованию с заведующим учреждением привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов извне с целью определения дальнейшей программы развития обучающегося;
- 5.2. по согласованию с заведующим учреждением переносить и изменять сроки обследования обучающихся;
- 5.3. по согласованию с заведующим учреждения использовать результаты педагогической диагностики для освещения собственной деятельности, деятельности учреждения в средствах массовой информации, интернет-ресурсах.

**6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.**

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в учреждении, несет ответственность за:

- 6.1. тактичное отношение к каждому обучающемуся во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающегося ситуации успеха;
- 6.2. качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- 6.3. ознакомление с итогами обследования обучающихся соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- 6.4. соблюдение конфиденциальности;
- 6.5. срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- 6.6. качество проведения обследования обучающихся;
- 6.7. доказательность выводов по итогам диагностирования обучающихся;
- 6.8. оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

**7. Контроль.**

Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

**8. Отчетность.**

- 8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 дней с

момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами старшему воспитателю.

- 8.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, составляет сводную диаграмму по учреждению (высокий уровень – зеленый цвет, средний уровень – желтый цвет, низкий уровень – красный цвет), делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете (результаты на конец учебного года) и на педагогическом совещании при заведующем (результаты в середине учебного года).
- 8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

## **9. Документации.**

- 9.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения обучающимися программных требований заносятся в специальные карты и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе, в кабинетах профильных специалистов. В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики сдаются на хранение в методический кабинет.