

СОГЛАСОВАНО
Председатель МКУ
«Комитет по
образованию и делам
молодежи
Администрации г.
Белогорск»
_____ М.В. Щипун
« ____ » _____ 2024

ПРИНЯТО:
на заседании управляющего
совета
Протокол от «25» апреля 2024
№38

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №2
_____ И.С. Приходько
Приказ от «25» апреля 2024
№35

Программа развития МАДОУ ДС №2 на 2024-2026 гг.

Содержание

Паспорт Программы развития

1. Проблемно-аналитический раздел	5
1.1. Анализ реализации предыдущей программы развития	5
1.2. Анализ текущей социокультурной и образовательной ситуации в образовательном учреждении, проблем профессиональной деятельности и внешних обстоятельств	5
1.3. Анализ значимых для МАДОУ ДС №2 образовательных трендов, стартапов и форсайтов	6
2. Целевой раздел	6
2.1. Цели, задачи, новые результаты	7
2.2. Система (линейка) изменений	8
3. Содержательный блок	9
3.1. Проект «Мы будем изучать»	9
3.2. Проект «Мы исследователи»	11
3.3. Проект «Шаг вперед»	12
4. Блок обеспечения	14
4.1. Нормативно-правовое обеспечение	14
4.2. Научно-методическое обеспечение	14
4.3. Кадровое обеспечение	15
4.4. Материально-техническое сопровождение	15
4.5. Финансовое обеспечение	15

**Паспорт Программы развития муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 города Белогорск на 2024-2026 гг.**

1	Название Программы	«Содействие развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов».
2	Разработчики Программы	Заведующий Приходько И.С. Заместитель заведующего по ВМР Брагина К.Ю. Воспитатели: Пащенко В.В., Гусева И.В., Данилова И.О.
3	Срок реализации Программы	01.05.2024 – 31.08.2026.
4	Основная идея Программы	Способствовать развитию самостоятельности дошкольников, их познавательного интереса (критического мышления), коммуникативности, умения взаимодействовать внутри социума, путем развития у детей предпосылок функциональной грамотности.
5	Цель программы	К 01.06.2026 года повысить уровень функциональной грамотности детей, родителей и педагогов не менее чем на 20% (по сравнению со стартовыми результатами).
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать структуру и содержание образовательного процесса. 2. Обновить количество КОП и платных образовательных услуг не менее чем на 30%. Создать не менее 2 уникальных образовательных услуг. 3. Обеспечить освоение не менее 85% педагогами технологии развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников и внедрения их в образовательный процесс. 4. Вовлечь не менее 50 % родителей к участию в мероприятиях на основе технологии развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников, способствующих повышению компетентности родителей в данной области. 5. Обновить образовательное пространство МАДОУ ДС №2 посредством создания дополнительных центров (зимний сад, лаборатория, центр финансовой грамотности). Совершенствовать имеющиеся центры развития функциональной грамотности (экологическая тропа, театральная студия, планетарий).
7	Основные механизмы Программы	<p>Проектные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы будем изучать»: модернизация и структуризация образовательного процесса, посредством внедрения в каждую образовательную область технологии развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников; создание методических кейсов «Игры и игровые упражнения», обновление КОП и дополнительных услуг.

		<ul style="list-style-type: none"> • «Шаг вперед»: обучение педагогов внедрению технологии развития предпосылок функциональной грамотности в образовательный процесс через мастер-классы, деловые игры, семинары и вебинары, направленные на повышение личностной и профессиональной компетенции в данной области. • «Мы - исследователи»: программа мероприятий для родителей, способствующих повышению компетентности в области развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Организация работы студии «В мире детских возможностей», семейных квестов, семейных марафонов, лектория в VK мессенджере.
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрены технологии развития предпосылок функциональной грамотности (вариативные формы организации образовательного процесса: проекты, квесты, квизы) в каждую образовательную область ОП МАДОУ ДС №2. 2. Подбран и апробирован диагностический материал по развитию функциональной грамотности дошкольников. 3. Достигнута положительная динамика в развитии функциональной грамотности у детей, родителей и педагогов не менее чем на 25-30% (по сравнению со стартовыми результатами). 4. Повышен уровень освоения ОП МАДОУ ДС №2 обучающимися на 15%. 5. Увеличена доля выпускников с высоким уровнем психологической готовности к школе на 30%. 6. Охвачено дополнительными платными услугами не менее 90% детей от списочного состава. 7. Разработаны и реализованы четыре КОП с охватом не менее 150 детей; 8. Достигнут следующий уровень освоения педагогами технологии развития функциональной грамотности дошкольников: 30% педагогов - на высокий уровень, 55% педагогов - средний уровень; 9. Создана студия, способствующая повышению компетентности родителей в области развития функциональной грамотности дошкольников, с охватом не менее 40%; 10. Созданы не менее 3 центра для развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников; 11. Подана заявка на присвоение МАДОУ ДС №2 статуса региональной стажировочной площадки по развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
9	Гезаурус	<p>* Функциональная грамотность дошкольника – это способность ребенка вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и развиваться в ней. В этом ее отличие от элементарной грамотности как способности ребенка читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия.</p>

1. Проблемно-аналитический раздел

1.1. Анализ реализации предыдущей программы развития

Программа развития МАДОУ ДС №2 на 2020-2023 годы определила стратегические направления развития дошкольной образовательной организации, ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Результатом реализации Программы развития стало готовность учреждения перейти из режима функционирования в режим развития.

Реализация мероприятий проектных линий Программы, несмотря на внесение изменений в содержательные линии, обеспечили качественные изменения в структуре и содержании образовательного процесса.

Анализируя деятельности МАДОУ ДС №2 за последние 3 года, можно сделать следующие выводы:

Программа развития учреждения на 2020-2023 гг. выполнена в полном объеме.

В организации произошли следующие изменения:

– функционирует официальный сайт МАДОУ ДС №2, официальная страница ВКонтакте, Одноклассники;

– 100% педагогов МАДОУ ДС №2 соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);

– развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;

– отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Процент заболеваемости снижен на 13%;

– организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять лично-ориентированный подход к детям.

– собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

В течение 2020-2023 гг. коллектив МАДОУ ДС №2 принимал активное участие в городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано сетевое взаимодействие с МАДОУ ДС №54 для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №2 в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ ДС №2 показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Однако наряду с положительной динамикой развития учреждения, есть и ряд проблем, которые необходимо решить при реализации настоящей программы развития:

- финансовые ограничения;
- отсутствие четких целей и ожидаемых результатов;
- недостаточная квалификация персонала;
- недостаточное качество программ обучения;
- недостаточная родительская поддержка.

1.2. Анализ текущей социокультурной и образовательной ситуации в образовательном учреждении, проблем профессиональной деятельности и внешних обстоятельств.

Общим решением педагогического коллектива и родительской общественности была выбрана для реализации Программа развития МАДОУ ДС №2, основная идея которой заключается в способствовании развития самостоятельности дошкольников, их познавательного интереса (критического мышления), коммуникативности, умения

взаимодействовать внутри социума путем развития у детей предпосылок функциональной грамотности.

Выбор стратегии для новой Программы развития был основан на том, что функциональная грамотность помогает подготовить детей к школьной жизни.

Содержательные линии новой Программы развития включают в себя задачи на развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация) с использованием технологий как апробированных, так и вновь внедряемых в работу. Воспитанники приобретут навыки, необходимые для успешного обучения, такие, как, например, уметь правильно понимать текст, решать математические задачи и выражать свои мысли.

Итоги проведенного круглого стола по обучению методам и приемам развития функциональной грамотности дошкольников показали, что некоторые педагоги не имеют достаточного опыта в развитии функциональной грамотности дошкольников.

По результатам анкетирования, в котором приняло участие 198 семей, родители не так много уделяют время на игры с детьми ввиду загруженности работой, домашними делами. Успешно развивать основы функциональной грамотности можно посредством семейных игр, играя всей семьёй. Маленькие дети нуждаются в игре не только находясь в детском саду, а всегда, так как игра – это их главный вид деятельности. Понимание и поддержка со стороны родителей необходимы для того, чтобы ребенок научился осознавать собственные чувства и желания, успокаиваться, воспринимать переживания других людей и эффективно решать свои проблемы, поэтому встает вопрос актуальности развития осознанного родительства.

В МАДОУ ДС №2 создана насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, используется активно интерактивное оборудование и внедряются эффективные формы работы с детьми и родителями.

Исходя из анализа деятельности МАДОУ ДС №2, потребность возникает в создании специальных условий, способствующих повышению компетентности родителей и педагогов в области развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Эффективность реализации Программы развития доказала практическую направленность используемых технологий и форм взаимодействия, поэтому следует сделать упор на уже имеющееся содержание с его обновлением и развитием в направлении развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

1.3. Анализ наиболее значимых для МАДОУ ДС №2 образовательных трендов, стартапов и фортсайтов.

ФГОС ДО задает целевые ориентиры предполагая, что к моменту выпуска ребенок может активно, самостоятельно и осознанно выбирать средства для решения задач, ведущих к достижению поставленных целей, может активно и эффективно взаимодействовать с окружающим миром, может проявлять инициативу в организации совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, может выстраивать доверительные отношения с людьми, оказывать помощь и поддержку нуждающимся, сочувствовать и сопереживать. Таким образом, акцент делается на успешной адаптации детей, их способности реализовать себя в социуме. Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников – это инновация, которая связана с быстро прогрессирующим внешним и внутренним окружающим нас миром. Она даёт педагогу возможности для поиска новых форм и методов воспитания, проведения родительских собраний, и в целом работы с семьёй, а ребёнку дошкольного возраста умение быстро адаптироваться к условиям современного мира, быть открытым, инициативным, активным, уверенным в себе, интеллектуальным, умеющим находить правильные решения проблем

Ориентируясь на ведущие тренды развития современного образования и на основании глубокого анализа деятельности МАДОУ ДС №2 определена идея новой Программы развития на 2023-2026 гг. - способствовать развитию самостоятельности дошкольников, их познавательного интереса (критического мышления), коммуникативности, умения взаимодействовать внутри социума путем развития у детей предпосылок функциональной грамотности.

2. Целевой раздел

2.1. Цели, задачи, новые результаты

Функциональная грамотность (лат. – направление) – степень подготовленности человека к выполнению возложенных на него или добровольно взятых на себя функций.

«Функциональная грамотность обучающихся - это определенный уровень образованности обучающихся, выражающий степень овладения учащимися ключевыми компетенциями, определяемых образовательным стандартом по любым предметам, позволяющий эффективно действовать в учебной деятельности и за ее пределами, в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации».

Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста становится логичным способом реализации ФГОС на практике. Одним из целевых ориентиров дошкольного образования, исходя из стандарта, является умение «договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты». Иными словами, развивает у дошкольников социальное взаимодействие.

Основная идея Программы: способствовать развитию самостоятельности дошкольников, их познавательного интереса (критического мышления), коммуникативности, умения взаимодействовать внутри социума, путем развития у детей предпосылок функциональной грамотности.

Цель Программы развития: к 01 июня 2026 года повысить уровень функциональной грамотности (ключевых компетенций) детей, родителей и педагогов не менее чем на 20% (по сравнению со стартовыми результатами).

Основные прогнозируемые результаты:

Задача	Результат
Модернизировать структуру и содержание образовательного процесса.	Подобран и апробирован диагностический материал по развитию функциональной грамотности дошкольников. Повышен уровень освоения ОП МАДОУ ДС №2 на 15%. Внедрен в каждую образовательную область технологии развития предпосылок функциональной грамотности (вариативные формы организации образовательного процесса: проекты, квесты, квесты). Положительная динамика в развитии функциональной грамотности у детей, родителей и педагогов не менее чем на 20% (по сравнению со стартовыми результатами). Увеличена доля выпускников с высоким уровнем психологической готовности к школе на 30%.

Обновить количество КОП и платных образовательных услуг	Обновлено количество КОП и платных образовательных услуг не менее чем на 30%. Разработано и внедрено четыре КОП с охватом не менее 150 детей и 2 новые дополнительные услуги («По ступенькам финансовой грамотности», «Детская журналистика»). Охват детей дополнительными платными услугами составляет 90%.
Обеспечить применение не менее 85% педагогов технологий развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников и внедрения их в образовательный процесс.	Повышен уровень владения педагогами технологий развития функциональной грамотности дошкольников на 50% относительно стартовых результатов. 85% педагогов внедрили технологии в образовательный процесс.
Вовлечь не менее 50 % родителей к участию в мероприятиях на основе технологии развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников, способствующих повышению компетентности родителей в данной области.	Создана студия, способствующая повышению компетентности родителей в области развития функциональной грамотности дошкольников, с охватом не менее 40% родителей.
Обновить образовательное пространство МАДОУ ДС №2.	Созданы дополнительные центры (зимний сад, лаборатория, центр финансовой грамотности). Усовершенствованы имеющиеся центры развития функциональной грамотности (экологическая тропа, театральная студия, планетарий).
Диссеминация опыта работы МАДОУ ДС №2 по развитию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.	Получен статус региональной стажировочной площадки по развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

2.2. Система (линейка) изменений в МАДОУ ДС №2

Содействие развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников - это внедрение в каждую образовательную область технологии их развития; обновление содержания центров в группах играми по развитию предпосылок функциональной грамотности; освоение содержания образования с помощью интерактивных сказок, обновление спектра платных образовательных услуг, новые КОПы, социоигровые технологии.

Для детей, родителей и педагогов будут развернуты центры «Зимний сад», «Научный кинозал», Центр финансовой грамотности, «Экологическая тропа», Планетарий, театральная студия, что позволит повысить уровень компетенции всех участников образовательных отношений.

Для педагогов разработана уникальная система Педагогических квестов, как инструмент для мониторинга профессиональных компетентностей, где один раз в квартал педагоги проходят испытания в «Школе Функциональной грамотности».

Все родители получают возможность включиться в семейные марафоны и лектории в социальных сетях, способствующих повышению компетентности в области развития

предпосылок функциональной грамотности, сплочения семьи, поддержки и укрепления семейных ценностей. Ежемесячно в ходе церемонии «День успеха семьи» родители с детьми будут иметь возможность представлять любимые семейные сказки и созданные на их сюжетах игры по функциональной грамотности.

3. Содержательный блок

Решение поставленных задач Программы развития обеспечивается реализацией трех проектных линий:

«Мы будем изучать»: модернизация и структура образовательного процесса, посредством внедрения в каждую образовательную область технологии развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников; создание методических кейсов «Игры и игровые упражнения», обновление КОП и дополнительных услуг.

«Шаг вперед»: обучение педагогов внедрению технологии развития предпосылок функциональной грамотности в образовательный процесс, мастер-классы, деловые игры, семинары и вебинары направленные на повышение личностной и профессиональной компетенции в данной области.

«Мы - исследователи»: программа мероприятий для родителей, способствующих повышению компетентности в области развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Организация работы студии «В мире детских возможностей», семейных квестов, семейных марафонов, лектория в VK мессенджере.

3.1. Проект «Мы будем изучать»:

Модернизировать содержание и структуру образовательного процесса, посредством внедрения в каждую образовательную область технологии развития предпосылок функциональной грамотности.

Цель проекта: К 01 сентября 2024 года обновить содержание ОП не менее чем на 10%, через разработку и реализацию комплекса образовательных событий, программ КОП, программ дополнительного образования; создание центров, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

Задачи проекта и прогнозируемые результаты.

Задачи	Результат
Разработать и реализовать комплекс образовательных событий не менее 3 в год	Разработано и принято в работу блочно-тематическое планирование по квинтам функциональной грамотности (естественно-научный и экологический квинт, финансово-математический квинт, квинт читательской грамотности, квинт социально-коммуникативной грамотности) с использованием различных технологий. В каждой возрастной группе обновлены центры функциональной грамотности.
Разработать, апробировать и реализовать четыре КОП, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности с охватом 150 детей ежегодно.	Разработаны, апробированы и реализованы четыре КОП с охватом 150 детей ежегодно.
Разработать, апробировать и реализовать две дополнительные платные образовательные услуги.	Разработаны и реализованы две дополнительные платные образовательные услуги с тематикой направленной на развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников и охватом 40

	детей ежегодно: – «По ступенькам финансовой грамотности» – «Детская журналистика».
Организовать не менее 3 образовательных центров для развития предпосылок функциональной грамотности с охватом 200 человек ежегодно.	Функционируют дополнительные центры (зимний сад, лаборатория, центр финансовой грамотности). Усовершенствованы имеющиеся центры развития функциональной грамотности (экологическая тропа, театральная студия, планетарий), РППС групп насыщена играми на развитие предпосылок функциональной грамотности.
Разработать и апробировать мониторинг уровня развития предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	Разработан мониторинг для детей 5-7 лет. Разработаны и используются в работе фиксационные карты. Разработано и применяется в работе методическое пособие для педагогов.

Основные направления проекта

1. Модернизация содержания воспитательно-образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение КОП и дополнительных услуг в МАДОУ ДС №2.
3. Обновление образовательного пространства.

Проект рассчитан на 3 года.

Предполагаемый масштаб охвата участников в данном проекте:

Педагоги – 100% среднего и старшего дошкольного возраста, дети – 100% 4-7 лет.

Поэтапный план реализации проекта

Этап	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственный
Подготовительный	Подбор и апробация инструментов, технологий, программ диагностики функциональной грамотности	Подобраны, апробированы и приняты в работу инструменты, технологии, программы диагностики функциональной грамотности	до 01.07.2024	Заместитель заведующего по ВМР
Основной	Организация методической работы в рамках Программы развития.	Разработан и утвержден для работы календарно-тематический план в соответствии со квинтами по функциональной грамотности (по возрастным группам).	Ежегодно до 31 августа текущего года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
		Ежеквартально обновляется кейс сценариев квест-игр для детей старшего дошкольного возраста с элементами развития и мониторинга уровня функциональной грамотности.	Ежеквартально до 30(31) числа последнего месяца квартала	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

		Ежемесячное пополнение РППС групп развивающим материалом, направленным на формирование навыков функциональной грамотности дошкольников.	Ежемесячно (отчет на совещании при заведующем)	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели	
	Организация образовательных площадок.	Созданы три образовательных центра (зимний сад, лаборатория, центр финансовой грамотности). Регулярное пополнение и обновление центров.	До 31.12.2024 Ежемесячно (отчет на совещании при заведующем)	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели	
	Разработка, апробация и реализация КОП для развития предпосылок функциональной грамотности.	Разработано и реализовано четыре КОП.	август 2024 года (2 программы) август 2025 года (2 программы)	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели	
	Разработка и реализация программ дополнительного образования.	Разработаны и реализованы программы дополнительного образования: «По ступенькам финансовой грамотности». «Детская журналистика».	август 2024 года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели	
	Разработка и реализация комплекса образовательных событий	Организованы (разработка сценариев) и проведены образовательные события (справка по итогам): «Три дня без игрушек». «Арт-мастерская «Свет и цвет». Фестиваль «Дошколенок».	октябрь 2024 декабрь 2024 февраль 2025	Воспитатели	
		Марафон детских видеороликов. Лаборатория сказок. «Я не волшебник, я только учусь».	август 2025 ноябрь 2025 январь 2026	Воспитатели	
		«Рюкзачок». Сказочный сторителлинг.	март 2026 май 2026	Воспитатели	
		Организованы и проведены событийные праздники.	по отдельному плану	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели	
Заключительный		Обобщение и распространение опыта работы	Проведен городской методический день по развитию предпосылок функциональной грамотности.	октябрь 2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
		Создание сборника методических фильмов для педагогов города по развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Проведена презентация сборника методических фильмов с описанием технологий, игр, методик, практик, диагностического инструментария на городском методическом объединении.	апрель 2026	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

	Итоговый мониторинг дошкольников по развитию функциональной грамотности.	Проведен анализ результатов итоговой диагностики по развитию функциональной грамотности. Уровень итоговых результатов стал выше на 25-30% по сравнению со стартовыми результатами.		Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
--	--	--	--	---

3.2. Проект «Мы - исследователи»:

программа мероприятий для родителей, способствующих повышению компетентности в области развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Организация работы студии «В мире детских возможностей», семейных квестов, семейных марафонов, лектория в VK мессенджере.

Цель проекта: К маю 2026 года вовлечь не менее 50 % родителей к участию в мероприятиях, направленных на формирование понимания и знакомство с важностью развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

Задачи проекта:

1. Организовать работу детско-родительской студии «В мире детских возможностей» с охватом не менее 50% родителей детей 4-7 лет ежегодно.

2. Организовать проведение цикла мероприятий (не менее 2 в год) по инициативе родителей, способствующих повышению лояльности родительской общественности к МАДОУ ДС №2.

Ожидаемый результат:

Повышение родительской активности на 30% по сравнению со стартовыми результатами.

План реализации проекта «Мы - исследователи»

Этап	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственный
Подготовительный	Выявление запросов родителей	Составлен и утвержден план совместных мероприятий по запросу родительской общественности	Август 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Основной	Детско-родительская студии «В мире детских возможностей» (1 раз в три месяца).	По результатам анкетирования: 1) родители освоили новые методы воспитания детей по развитию функциональной грамотности дошкольников в домашних условиях; 2) дошкольники стали активнее и самостоятельнее.	Ежеквартально по согласованию с родителями	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Родители
	Семейные квесты, направленные на сплочение и выявление уровня взаимопонимания между членами семьи (2 раза в год).	Организованы и проведены квесты на сплочение и взаимопонимания между родителями и детьми. Осуществляется психологическая поддержка семьи. Повышен уровень семейного благополучия.	Ежегодно ноябрь, июнь	Воспитатели Родители
	Семейные марафоны FamilyGuide (1 раз в год).	Организовано и проведено три семейных марафона. Собран кейс методических материалов по организации марафона для трансляции педагогического опыта работы.	Ежегодно февраль	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Родители
	Онлайн-лекторий в соцсетях «Школа Функциональной грамотности. Инструкция к применению». (1 раз в месяц).	Выпуски лекций в социальной сети VK.	ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Родители

Заключительный	Анализ работы, проделанной в рамках реализации проекта «Мы - исследователи».	Составлен и утвержден план работы с родителями на будущую программу развития.	май-август 2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Родители
	Создание сборника методических материалов по организации тематических семейных марафонов FamilyGuide.	Проведена презентация сборника методических материалов по организации тематических семейных марафонов на городском методическом объединении.	август 2026	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Родители

3.3. Проект «Шаг вперед»:

обучение педагогов внедрению технологии развития предпосылок функциональной грамотности в образовательный процесс через мастер-классы, деловые игры, семинары и вебинары, направленные на повышение личностной и профессиональной компетенции в данной области.

Цель проекта: к 01.09.2026 года обеспечить освоение и внедрение в образовательный процесс технологий развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников не менее 85% педагогами.

Главный результат проекта: уровень освоения педагогами технологии развития предпосылок функциональной грамотности достиг следующего уровня: 30% педагогов освоили и применяют технологии на высоком уровне, 55% педагогов - на среднем.

Задачи проекта:

<i>Задачи</i>	<i>Результат</i>
Вводное анкетирование педагогов по выявлению компетенций по развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Проведен анализ анкет и на основании полученных результатов намечены ориентиры развития педагогической компетенции по развитию у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.
Обучить педагогов и специалистов ДОО способам, приемам и педагогическим технологиям формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.	Организованы и проведены мастер-классы, деловые игры, обучающие семинары, прослушаны вебинары (100% от общего числа педагогических работников).
Выстроить систему педагогического контроля и поддержки педагогов в направлении формирования предпосылок функциональной грамотности.	Функционирует система поддержки и аудита педагогов по реализации технологий формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.
Создание внутрикорпоративного университета «Знаю, могу, практикую».	Творческой группой педагогов разработаны и внедрены в работу кейсы, интенсивы, педтренажеры, направленные на закрепление навыков использования педагогических технологий в формировании функциональной грамотности у дошкольников.

Основные механизмы проекта: мастер-классы, деловые и тренинговые игры, семинары и вебинары направленные на повышение личностной и профессиональной компетенции в данной области.

- Работа с персоналом выстраивается с использованием следующих форм:
- Курсы повышения квалификации по теме Программы развития.
- Психологическая студия для педагогов «Как не сгореть на работе?»
- Тренинги по развитию эмоционального интеллекта «Управлять эмоциями. Как?»
- Семинары-практикумы по созданию условий для развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
- Мастер-классы «Технологии в развитии функциональной грамотности дошкольников».
- Квест-room для педагогов «Покорение функционального олимпа» по 3 квинтам функциональной грамотности, заложенным в Программе развития МАДОУ ДС №2.
- Деловая игра «Властелин знаний».
- Речевой баттл для педагогов «Волшебство управления эмоциями».

План реализации проекта:

Этап	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственный
Подготовительный	КПК, тренинги по обучению педагогов способам, приемам и педагогическим технологиям формирования функциональной грамотности.	Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов.	Июнь-август 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Основной	Выстраивание системы педагогического контроля и поддержки педагогов в направлении формирования функциональной грамотности.	Разработаны и применяются на практике кейсы, интенсивы, педтренажеры для педагогов, направленных на закрепление навыков использования педагогических технологий в формировании функциональной грамотности у дошкольников.	Отчет ежемесячно на совещании при заведующем	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	Создание внутрикорпоративного университета «Знаю, могу, практикую».			
	Тренинги по обучению педагогов способам, приемам формирования эмоционального интеллекта и предотвращения профессионального выгорания.	Эмоционально стабильный общий фон коллектива. Своевременное купирование конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.	Раз в месяц (последний четверг месяца)	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог
Заключительный	Мониторинг умений педагогов осознавать и управлять собственными эмоциями и адекватно реагировать на эмоции других людей, дошкольников.	Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.	Июнь 2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	Распространение опыта по использованию педагогических технологий в формировании функциональной грамотности дошкольников.	Организован и проведен городской методический день. Направлена заявка на включение в реестр стажировочных площадок Амурской области по теме «Содействие развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников как условие достижения высоко уровня качества образовательных результатов».	Октябрь 2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	Мониторинг умений педагогов использовать в образовательном процессе технологии развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Отмечается положительная динамика интеллектуального и эмоционального развития дошкольников.	Май 2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

4. Блок обеспечения

4.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития МАДОУ ДС №2.

Реализация установленных новой Программой задач предполагает наличие:

- учебно-дидактических материалов (учебных планов, учебно-тематических планов, методических пособий);
- КОП сопровождения образовательного процесса, рекомендуемой литературы и др. В процессе реализации Программы развития предполагается разработка следующих НПА и ЛА:
- Приказ о реализации Программы развития МАДОУ ДС №2 на 2024-2026 г (определены сроки реализации, частота внесения изменений в программу, формы и периодичность отчета о реализации программы для родителей, назначены ответственные за направления; утверждена Система управления реализацией Программы развития);
- Приказ о внесении изменений в ОП ДО МАДОУ ДС №2 (о включении в вариативную часть направлений работы по реализации Программы развития);
- Приказ об утверждении проведения семинаров по реализации Программы развития МАДОУ ДС №2 (утверждение целевых ориентиров работы семинаров, ответственных и планов работы);
- Приказ о подборе и утверждении диагностического инструментария для оценки функциональной грамотности всех субъектов образовательного процесса (назначение ответственных, сроки диагностики);
- Положение о мониторинге результатов реализации Программы Развития (отражение сроков, методик, критериев оценки).

4.2. Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение реализации Программы развития МАДОУ ДС №2 направлено на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Методическое сопровождение реализации Программы развития осуществляется через методические семинары, организацию работы творческих группы педагогов. Все решения согласуются с общим собранием родителей, педагогическим советом, которые представляют общественное управление и гарантирует самостоятельность, гласность и открытость при принятии ключевых решений. При проектировании программы в каждом проекте (подпрограмме) было запланировано создание нормативных актов и методических документов, которые регламентируют реализацию Программы развития МАДОУ ДС №2.

Для реализации Программы развития потребуется создание научно-методических условий: разработка учебно-дидактических материалов (учебные планы, учебно-тематические планы, методические пособия), обновление учебно-методического комплекса, разработка новых методических материалов по проектным линиям.

4.3. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение на 80% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в МАДОУ ДС №2 осуществляют 11 воспитателей, педагог-психолог. По договору ГПХ работают учитель-логопед и инструктор по АФК. Педагогический коллектив стабилен, текучести кадров нет.

4.4. Материально-техническое сопровождение

№п/п	Наименование	Наличие
1.	РППС групповых ячеек	+
2.	РППС музыкальный зал	+

3.	РППС спортивный зал	+
4.	РППС образовательных центров	+
5.	РППС прогулочных участков	+

4.5. Финансовое обеспечение

Финансовые расходы, необходимые для реализации Программы развития, предполагается использовать из внебюджетных источников и иных привлеченных средств.

Смета для реализации Программы развития

№п/п	Характеристика	Стоимость, руб.	Источник финансирования
1.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	192000,00	Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности
2.	Интерактивная песочница дополнительной реальности	480 000,00	Бюджетные средства
3.	Мультимедийная установка	300 000,00	Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности
4.	Интерактивный пол	600 000,00	Бюджетные средства
Итого расходы на реализацию программы		1572000,00	