

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Принято:  
на заседании педагогического совета  
от «31» марта 2023 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ ДС № 2  
\_\_\_\_\_ И.С. Приходько  
Приказ № 43  
от «31» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАДОУ ДС № 2**  
**ЗА 2022 ГОД**

г. Белогорск, 2023

## Содержание:

Пояснительная записка

### I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка системы организации образовательного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка востребованности выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Оценка инновационной и экспериментальной работы
8. Оценка информационно-методического обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения

## Пояснительная записка

### Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 города Белогорск»
Организационно-правовая форма:	автономное учреждение
Год основания	2019 г.
Учредитель	Администрация города Белогорск
Действующий государственный аккредитационный статус	
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	676 853 Россия, Амурская область, г. Белогорск, улица 10-я Магистральная, дом № 5.
e-mail	<a href="mailto:bel_ds_2@obramur.ru">bel_ds_2@obramur.ru</a>
сайт	<a href="http://beldou-2.ru/">http://beldou-2.ru/</a>
Заведующий	Приходько Ирина Сергеевна
Численность воспитанников	257
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Лицензирование:	Приказ №491 от 23.04.2021

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области регистрационный номер лицензии № ОД 5891 от 23 апреля 2021 года, (срок действия: бессрочно).

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 города Белогорск» (далее МАДОУ ДС №2) расположен по адресу: 676853, Амурская область, г. Белогорск, улица 10-я Магистральная, дом 5.

Образовательная деятельность МАДОУ ДС №2 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

— Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);

— Устав МАДОУ ДС № 2;

— Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ОД 5891 от 23 апреля 2021 года, (срок действия: бессрочно).

В 2022 году деятельность МАДОУ ДС № 2 была направлена на реализацию **цели:**

построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Реализация цели достигалась через **задачи:**

— Продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Создать оптимальные условия для физического, познавательного,
- Повышение эффективности деятельности МАДОУ ДС № 2 и семьи с целью создания единого воспитательно – образовательного процесса.
- Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности.
- Совершенствование работы по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах: планирования воспитательно-образовательного процесса; использования современных педагогических технологий; индивидуализации образовательного процесса.
- Обеспечить развитие кадрового потенциала, через использование активных форм методической работы, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

и  
а

## 2. Оценка системы управления

Система управления в МАДОУ ДС № 2 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС № 2. Ведущими принципами управления являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ ДС № 2 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск». Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ ДС № 2 является заведующий. Объем полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС № 2. Заведующим МАДОУ ДС № 2 является Ирина Сергеевна Приходько.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.

Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования, определение направления образовательной деятельности ДОУ, принятие

х  
у  
д

решения о внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п.

МАДОУ ДС № 2 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит:

- Управляющий совет, который определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

- Наблюдательный совет МАДОУ ДС № 2. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и др.

За 2022 год проведено 11 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ ДС №2 за 2021 год.

2. Рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2020 год.

3. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

4. Утверждение перераспределения бюджетных ассигнований по дошкольному образованию (областной бюджет).

5. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов.

За 2020 год проведено 9 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Распределение обязанностей между членами Управляющего совета. Определение основных направлений деятельности Управляющего совета.

2. Исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.

3. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, работников ДОУ.

4. Отчет о работе ДОУ за 2021-2022 учебный год.

5. Отчет о работе Управляющего совета за 2021-2022 учебный год.

6. Утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС № 2.

7. Контроль за качеством организации питания в учреждении.

8. Анализ выполнения муниципального задания ДОУ за 2021 год.

9. Обсуждение плана работы Управляющего Совета на новый учебный год.

За 2022 год проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование планов по охране труда на 2022 год.
2. Рассмотрение кандидатур на награждение грамотами.
3. Согласования изменений в коллективный договор МАДОУ ДС №2.

Система внутреннего управления МАДОУ ДС № 2 организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

- образовательную часть, которая формирует условия для реализации образовательного процесса, осуществляет контроль – старший воспитатель Д.О. Белан.

- педагогический совет. Объединяет и координирует деятельность методической работы. Председатель педагогического совета – старший воспитатель Д.О. Белан.

Структура управления МАДОУ ДС №2 является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной деятельности построено на основании учебного плана МАДОУ ДС №2, который был составлен с учетом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г.;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Уставом МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск» от 17.10.2019 г. №1555.

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ ДС № 2 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Содержание работы учреждения при реализации основной образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, включающим:

**1. Познавательное развитие:**

- «Формирование элементарных математических представлений»;
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- «Ознакомление с предметным окружением»;
- «Ознакомление с социальным миром»;
- «Ознакомление с миром природы»;

**2. Речевое развитие:**

- «Развитие речи»;
- «Приобщение к художественной литературе»;

**3. Социально-коммуникативное развитие:**

- «Формирование основ безопасности»;
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

- «Приобщение к искусству»;
- «Изобразительная деятельность»;
- «Конструктивно-модельная деятельность»;
- «Музыкальная деятельность»;

**5. Физическое развитие:**

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
- «Физическая культура».

Анализ реализации планирования образовательной деятельности педагогов показал выполнение в полном объеме количества часов,

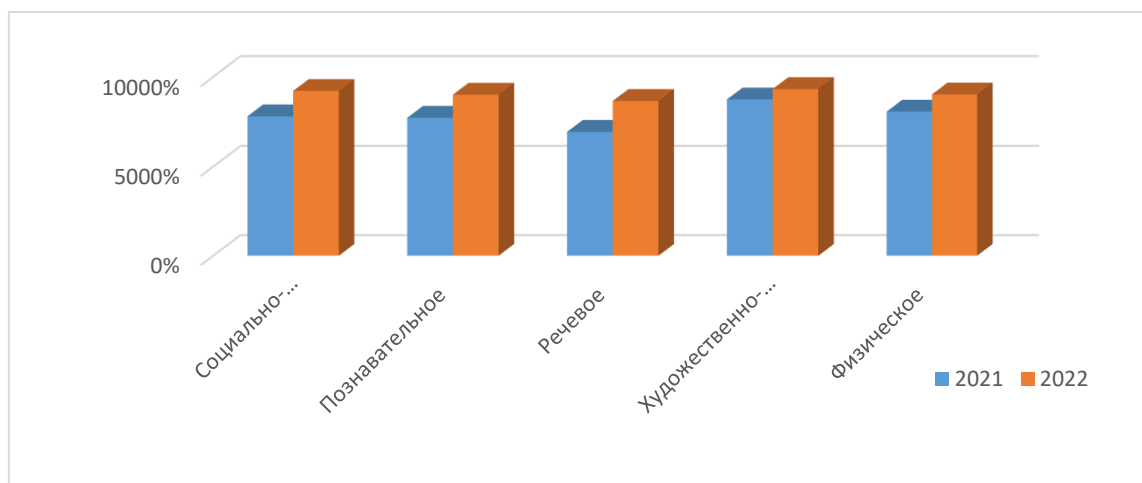
предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МАДОУ ДС №2, изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования - сформированных представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

#### Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

	2021 г.	2022 г.
«Социально –коммуникативное»	78%	92,15%
«Познавательное»	77,2%	90,05%
«Речевое»	69,4%	86,57%
«Художественно-эстетическое»	87,4%	93,2%
«Физическое»	87,6%	88,77%
Выполнение программы по ДОО	80,64%	90,15%



Вывод: анализ усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний процент усвоения программы составляет 90,15 %.

Сравнительный анализ мониторинга за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года показывает положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы учреждения. Высокий уровень на конец учебного

года значительно увеличился по всем образовательным областям, низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Отдельно хотелось бы обратить внимание на высокие результаты диагностики – по разделу «социально-коммуникативное», «познавательное развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Немного ниже показатели – по разделу «речевое развитие» и «физическое развитие».

На основании вышеизложенного необходимо продолжать активную работу по развитию речи, так как дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сенситивный период развития.

Уделить пристальное внимание физическому развитию, так как высокий уровень физического развития детей – одно из важнейших условий благополучного психологического развития подрастающего поколения. Правильно организованные физкультурные занятия с подобранными по возрасту подвижными играми помогут разнообразить двигательную деятельность детей. Они способствуют укреплению опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы малышей, нормализуют работу нервной системы, улучшают сердечно - сосудистую деятельность.

#### Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2020-2021	31	13	18	0	0	0	10	-	21	26	5
2021-2022	43	20	22	0	0	1	12	-	31	40	3

#### Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2020/2021	14	6	12	-	-
2021/2022	16	15	12	-	-

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению показал, что большинство будущих первоклассников готовы к школьному обучению, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости, есть

предрасположенность к овладению навыками письма, достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и произвольностью психической деятельности.

У 12 человек (27,91%) средний уровень готовности. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слышать инструкцию, произвольность психической деятельности и психосоциальной зрелости, нарушения речевого развития).

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

Организация образовательной деятельности нацелена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя
- 10-часовое пребывание воспитанников
- выходные дни – суббота и воскресенье
- праздничные дни – определенные правительством РФ.

В 2022 году в МАДОУ ДС № 2 функционировало 9 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет).

Организация образовательного процесса предусматривает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- воспитание уважительного отношения к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПин 1.2.3685-21).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию – проводит воспитатель группы.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности (изо-деятельности, физическому развитию, познавательному развитию, профилактика дорожно-транспортного

травматизма(ДДТТ), а так же осуществляется в различных видах детской и совместной с взрослыми, в процессе повседневной деятельности, в кружковой работе с детьми, во время праздников и развлечений.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Совместная деятельность педагога и воспитанника проходит, как сотрудничество взрослого и ребенка, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности, сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, которая обеспечивает выполнение ФГОС ДО и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность ООД, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая направлена на социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Ребенок и дорога» и программа по формированию финансовой грамотности "Школа Гнома Эконома".

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний воспитательно-образовательный блок (с 7.30 до 9.00 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 9.00 до 12.00 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми;
- образовательная деятельность;
- прогулки;
- экскурсии;

- опытно – экспериментальная деятельность.

3. Вечерний деятельный блок (с 15.00 до 17.30 часов)

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- кружки, развлечения, театрализованная деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
- совместная деятельность воспитателя с детьми,
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС № 2 и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной в МАДОУ ДС № 2. Программа базируется на положениях комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ».

	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
		группа раннего возраста (1-3 лет)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
<b>1. Обязательная часть 60%</b>						
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>	1	2	2	2	4
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
	<i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
1.2.	<b>Речевое развитие</b> <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
1.3.	<b>Чтение художественной литературы</b>	В ходе режимных моментов				
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4	4	4	5	5
	<i>Рисование</i>	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	<i>Лепка</i>	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<i>Аппликация</i>	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18

	<i>Музыкальная деятельность</i>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
1.5.	<b>Физическое развитие</b>	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
	<b>Итого (в неделю/год)</b>	<b>10/360 занятий по 10 мин.</b>	<b>10/360 занятий по 15мин.</b>	<b>10/360 занятий по 20мин.</b>	<b>12/432 занятий по 20-25 мин.</b>	<b>14/504 занятий по 30 минут</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>						
2.1	Программа по формированию финансовой грамотности « <i>Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности</i> »	-	-	-	-	2/72
	«Ребенок и дорога»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей.		1/36	1/36
<b>Всего (в неделю/год)</b>		<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>13/468</b>	<b>17/612</b>

Целостность педагогического процесса обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС №2 разработанной с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019),
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

- Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога»;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
- Программа «Красота – радость – творчество» (Т. С. Комарова);
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова);

- Программа «Наш дом – природа» (Н.А.Рыжова);
- Программа развития речи дошкольников (Ушакова О.С.);
- Программа «Физическая культура – дошкольникам» (Л. Д. Глазырина).

Адаптированная программа:

- АОП для детей с расстройствами аутистического спектра.

На начало года были утверждены: годовой учебный план - график, учебный план, расписание образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах.

*Вывод:* в 2022 году учебный план и программы реализованы педагогами в полном объёме.

В 2022 году педагоги МАДОУ ДС № 2 продолжают оказывать дополнительные образовательные платные услуги, с целью привлечение внебюджетных средств.

#### *Дополнительные платные образовательные услуги*

В 2022 году реализовали свою работу 10 платных образовательных кружков:

Образовательная область	Наименование кружка
Речевое развитие	«логопедические занятия»
Познавательное развитие	«Мир сенсорики» «Заниматика» «Считалочка»
Художественно-эстетическое развитие	«Пластилинография» «Волшебные краски» «Разноцветные пальчики» «Голосята мини»
Физическое развитие	«Фитбол» «Веселые ножки»

## 5. Качество кадрового обеспечения

### *Анализ кадрового обеспечения*

	Всего работников	Адм. персонал (руков.работники)	Педагогических работников								Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами	
			Ст. воспитатель	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз.руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др. (указать должность)			
<b>Чел.</b>	25	2	1	11	0	0	0	0	1	0	-	10	
<b>% от общего количества</b>	100%	8%	4%	44%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	-	40%	92,59%

В выше предложенной таблице, в графе % общей обеспеченности кадрами указали 92,59%, так как согласно штатному расписанию учреждение нуждается в таких специалистах, как инструктор по физической культуре и педагог дополнительного образования.

*Анализ состава педагогических кадров по возрасту и стажу*

	всего педагогических работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	пен. с.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	2			1	1				1				
Педагоги	13	2	1	5	1	3	1	6	4	1			2
Всего:	15	2	1	6	2	3	1	6	5	1			2
%	100%	13,33%	6,67%	40%	13,33%	20%	6,67%	40%	33,33%	6,67%			13,33%

В МАДОУ ДС №2 большая часть коллектива, это педагоги до 35 лет – молодые специалисты, следовательно, педагогический стаж у данной возрастной категории не велик.

*Анализ кадров по уровню образования*

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях(дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Всего:	13	6		7		-
%	100%	46,15%		53,85%		-

Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование.

*Анализ уровня квалификации педагогических кадров*

Пед. работники	Уровень квалификации кадров					Процент аттестованных	Имеется курс. подготовка по ФГОС ДО	Имеется курс. подготовка по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего:	5	3	5	-	5	38,46%	9	6
%	38,46%	23,08%	38,46%	0%	38,46%		69,23%	46,15%

Сравнивая показатели 2021 г. с 2022 г. можно заметить значительный прирост педагогов, прошедших процедуру аттестации. Так же увеличилось число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и инклюзивному образованию.

## 6. Оценка информационно-методического обеспечения

В МАДОУ ДС № 2 методическая литература является составной частью методической службы, находится в методическом кабинете, в кабинете специалистов, группах детского сада. Методическая литература имеется по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, имеется детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Постоянно пополняется методическое обеспечение ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 100% для реализации образовательных программ. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### *Информационно-техническое обеспечение*

Показатели	Количество
Количество компьютеров	4
Количество ноутбуков	9
Из них используемых в учебном процессе	9
Количество компьютерных классов	-
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	-
Число групп, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	28
Количество аудиотехнических устройств	28
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество обучающихся, приходящихся на один ПК	-

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

*Вывод:* оснащение ДООУ информационно-техническим обеспечением реализовано в полном объеме. Необходимо пополнять фонд методической литературы в соответствии с ООП и АООП.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ ДС № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, коррекционной) служат:

- групповые ячейки – 9
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- 5 – кабинет специалистов – 1

В ДООУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников.

В музыкальном зале, где проходят занятия, имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале, который оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, лазания и подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, различные тренажеры. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

На территории детского сада имеются спортивные площадки, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, прогулочные участки в

соответствии с количеством групп, которые оснащены в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, скамейки, столики, карусели и т.д.). Территория постепенно озеленяется, имеются цветники и клумбы. На каждом прогулочном участке имеется теневой навес.

По периметру территорий детского сада имеется ограждение. Ведется видеонаблюдение внутри учреждения и на территории МАДОУ ДС № 2. Имеется тревожная кнопка в здании учреждения, пожарная сигнализация, железная дверь с домофоном.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск, ул. Набережная, 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора.

*Вывод:* материально-техническое состояние МАДОУ ДС № 2 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Условия питания и охрана здоровья воспитанников**

В МАДОУ ДС № 2 разработано рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин2.4.3648-20).

На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

### **Показатели состояния здоровья воспитанников**

<b>Группы здоровья</b>	<b>Количество детей по группам здоровья</b>	
	<b>2020-2021 год Всего детей</b>	<b>2021-2022 год Всего детей</b>

	чел	%	чел	%
1	100	40,49%	106	42,91%
2	138	55,87%	130	52,63%
3	4	1,62%	5	2,02%
4	0	0	0	0
5	5	2,02%	6	2,43%
итого	247	100%	247	100%

Анализируя показатели состояния здоровья воспитанников можно сделать вывод, что детей первой группы здоровья стало больше, по сравнению с 2020-2021 учебным годом, но основной контингент детей – это дети со второй группой здоровья – 52,63% от общего количества детей.

С целью оздоровления и снижения заболеваемости в течение года проводились следующие мероприятия:

- периодический осмотр детей фельдшером детской поликлиники;
- контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год;
- профилактические прививки по согласию родителей (законных представителей), придерживаясь национального календаря профилактических прививок и индивидуального развития ребенка;
- закаливающие мероприятия в зависимости от сезона и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- круглогодичная С-витаминизация блюд;
- постоянная работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей (консультации, наглядная информация)
- диспансеризация в конце учебного года, также все воспитанники были обследованы на гельминты;
- в системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, двигательная активность детей на свежем воздухе, спортивные развлечения, физкультурные праздники;
- ежедневное выполнение натуральных норм питания, включение в рацион соков и фруктов.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Формирование внутренней системы оценки качества образования определяется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ДС № 2 (приказ №80 от 26.08.2020г.) и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Образовательная деятельность строится с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество организации образовательной деятельности.
- качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС № 2.
- качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО педагогов проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру. За 2022 год выполнение программы по областям составило:

- Социально-коммуникативное развитие – 92,15%
- Познавательное развитие – 90,05%
- Художественно-эстетическое развитие – 93,2%
- Речевое развитие – 86,57%
- Физическое развитие – 88,77%.

Процент удовлетворённости родителей составил – 96,97 %

**Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**1. Показатели деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию**

**(Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений  
в Порядок проведения самообследования образовательной организации,  
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ОД 5891 от 23 апреля 2021 года (срок действия: бессрочно)
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 1,92 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/0,77%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации (дошкольное отделение) по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46,15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46,15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/53,85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/53,85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/38,46%
1.8.1	Высшая	0 человека /0 %
1.8.2	Первая	5 человек/38,46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/46,15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/15,38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 23,08%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,69%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный зал (шведская стенка, физкультурное оборудование – гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи и др. (в полном объеме); мягкие модули, тренажеры)</li> <li>- Музыкальный зал (необходимое оборудование для развития музыкальных способностей: цифровое пианино, музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование)</li> <li>- Кабинет специалистов- педагога-психолога (необходимая методическая и специальная литература, дидактические игры и пособия). Для логопеда (необходимая методическая и специальная литература, дидактические игры и пособия для развития артикуляционного аппарата, формирования чистого звукопроизношения, столы для работы с подгруппой детей,</li> </ul>

		<p>зеркало для индивидуальных занятий, компьютером)</p> <p>- Площадка по изучению правил дорожного движения Мобильный автогородок (оснащена макетом перекрестка, дорожными знаками, светофорами)</p> <p>-Медицинский кабинет (ростомер, весы, кушетка, процедурный столик -3, холодильник -1 и т.д.)</p> <p>- Методический кабинет (пополняется ежегодно современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, дидактическим материалом в полном объеме)</p> <p>- Прачечная (швейная машинка, стиральные машины 3, сушильная машина - 1, утюг- 1)</p> <p>- Пищеблок (современные электроплиты 2, протирачная машина - 2, пароварка, стеллажи для посуды, жарочный шкаф, 2 электромясорубки, холодильное оборудование, электромиксер)</p> <p>- Спальни, игровые комнаты</p> <p>Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем.</p> <p>В игровых комнатах имеются пространственные зоны: игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.); уголки художественной деятельности; уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности; книжные уголки; физкультурные уголки; театральные уголки и другие.</p> <p>- Прогулочный участок (имеются песочницы, скамейки, теневые навесы спортивные сооружения.</p>
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>