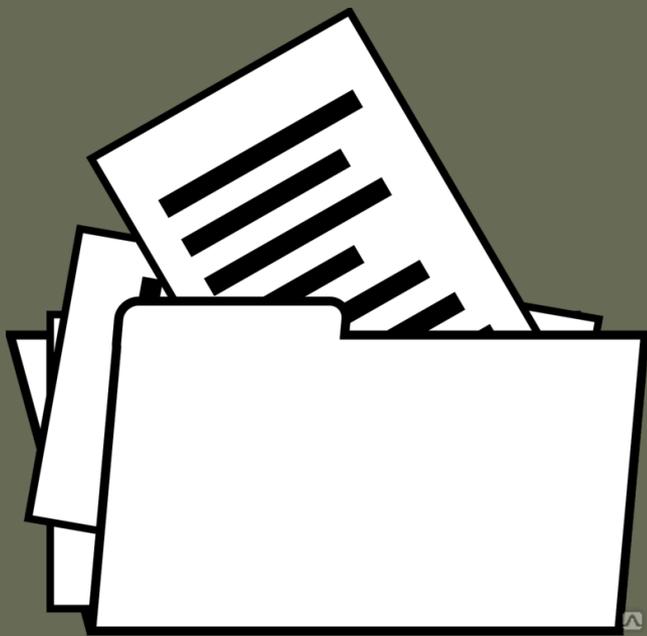


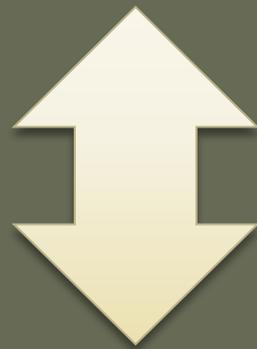
# Модуль 1. Общие нормативные положения о ФОП ДО.



# Причины появления ФОП ДО

---

1. Дошкольное образование - часть общего образования (преемственность): единое образовательное пространство – государственные гарантии качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ, их структуре и результатам их освоения (ст.3, п.1, ст.11 п.1 Закона об образовании, п.1.5. ФГОС ДО)



2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

# Почему так много ценностей?

---

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809  
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению  
укреплению традиционных российских духовно-нравственных  
ценностей»:

**ситуация в России и в мире оценивается как требующая  
принятия неотложных мер по защите традиционных  
ценностей**



В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии реформы в области образования и воспитания, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта при условии проведения широкого общественного обсуждения.

# Цель ФОП ДО:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.



# ФОП ДО – обязательный для исполнения НПА!

---

- ФОП ДО определяет ФУНКЦИИ дошкольного образования:
1. Обучение и воспитание на основе российских ценностей
  2. Создание единого ядра ДО
  3. Единое федеральное образовательное пространство от рождения до школы.



# С чего же нам начать?!

---

1. Задачи и содержание образования по 5 ОО (п.17 – 22,с.20 – 148);
2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП (п.23 с.148-152);
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.24 с.152-157);
4. Способы и направления поддержки детской инициативы (п.25 с.157-161);
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся (п.26 с.161 – 165);
6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (п.27-28 с.165 – 172);
7. Федеральная рабочая программа воспитания (п.29 с.172-189).

## Что рассказать родителям о внедрении ФОП

Что такое ФОП ДО

Какая цель внедрения ФОП

Что входит в ФОП.  
Учебно-методическая  
рекомендация

Единый для РФ базовый  
объем и содержание  
дошкольного образования

Планируемые результаты  
освоения образовательной  
программы

