

Конспект мероприятия
по формированию основ финансовой грамотности у детей на тему
Викторина «Финансовая тема в сказках»

Андарак Татьяна Александровна
воспитатель

Цель: формирование начальных представлений о финансовой грамотности, знакомство с денежными знаками.

Задачи: - раскрыть сущность понятий «деньги», «монета», «купюра»;
- формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету-жизненно необходимому;
- развивать познавательный интерес, мышление, память;
- помочь детям осознать роль денег в жизни людей;
- формировать положительные взаимоотношения детей;
- пополнение активного словаря новыми словами «монета», «купюра».

Ход деятельности:

1. Организационный момент:

Воспитатель: - Ребята, я шла утром сегодня на работу и по дороге нашла интересный предмет (демонстрирую копилку).

- Что это такое? - Для чего же нужна эта копилка?

- Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги? Что на них можно купить?

- Хорошо. Давайте сыграем в игру «**Для чего нам нужны деньги?**». Я называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны, чтобы:

- Для покупки продуктов питания;
- Для оплаты бытовых услуг;
- Для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?)
- Для оплаты услуг. Каких?
- Для оплаты проезда на транспорте;
- Для покупки подарков;
- Помощь бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т.д.

Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значение денег можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций: Если мы едем на автобусе, мы платим? Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? и т.д.

2. Практическая часть:

Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. А вам интересно узнать, что же лежит в копилке, какие деньги там есть? Давайте посмотрим.

Рассматриваем сначала монеты.

- Это что такое? Правильно, монеты. Какая монета?
- Если дети не называют все признаки, то воспитатель помогает им.
- Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руку несколько монет и позвенеть ими и дети сами смогут после этого назвать данный признак).
- Какие монеты вы знаете? Дети называют монеты разного достоинства, воспитатель демонстрирует данную монету всем детям и, хором проговариваем вместе с детьми.
- Смотрите, у нас в копилке еще что-то осталось. Давайте достанем (достаем купюры). Как можно назвать эти деньги?
- Правильно, купюры. А какие они?
- Бумажные, прямоугольные, шуршат (можно продемонстрировать шуршание купюрой).
- Какие купюры вы знаете? Дети называют купюры, воспитатель демонстрирует их детям, и затем проговариваем хором.
- Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю вам признак монеты, а вы мне называете противоположный признак купюры и наоборот.
 - Монета круглая, а купюра...
 - Купюра бумажная, а монета...
 - Монета звенит, а купюра...
 - Монета металлическая, а купюра...
- Хорошо, справились и с этим трудным заданием.

2.Основная часть.

Воспитатель: Сегодня мы собрались для участия в викторине, посвящённой «Финансовой грамотности». Сегодня мы в нашей группе проведем викторину, в которой будут участвовать две команды: команда «**рубрики**», команда «**копеечки**».

- В этом ящике задания. Внимание первое задание!Какая команда первая ответит на вопрос, поднимает руку. За правильный ответ команда получает фишки.

а) КОНКУРС №1 «ЗАГАДКИ»

Маленькая, кругленькая Из кармана в карман скачет. (Монета).	Как не берегутся, а растрясутся. (Деньги).
На товаре быть должна обязательно... (цена).	За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьёт ... (кассир).
Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (продавцы).	Будут целыми, как в танке, Сбереженья ваши в ... (банке)
И врачу, и акробату Выдают за	Из какого аппарата

труд ... (зарплату)	Выдаётся нам зарплата? (банкомат)
Чтоб хранить свои доходы, На карманные расходы, Хрюшка требуется мне, Та, что с дыркой на спине. (Копилка)	Всё, что в жизни продаётся, Одинаково зовётся: И крупа, и самовар Называются ... (товар)

б) КОНКУРС №2 «ПОСЛОВИЦЫ».

А кто из вас знает пословицы про труд (*дети по очереди рассказывают пословицы*) Молодцы. А сейчас я буду задавать вопрос. Каждой команде по очереди. Готовы?

- Труд человека кормит, а лень....(*портит*).
- Дерево сильно корнями, а человек (*трудами*).
- Землю солнце красит, а человека.... (*труд*)
- Делу время потехе (*час*)
- Скучен день до вечера когда делать (*ничего*)
- Дело мастера.... (*боится*)

Внимание! Дополнительный балл (фишку) команда может получить за объяснение смысла пословиц.

в) КОНКУРС №3 «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ».

Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл.

- Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (*Муха-Цокотуха*)
- Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*курочка-ряба*)
- Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха» (*денежку*)
- В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)
- В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? (*Морозко*)

Бонусный вопрос всем командам.

- Посмотрите мультфильм по стихотворению С. Михалкова и скажите: «Почему старик передумал корову продавать?»

Внимание! 5 баллов получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ. Сначала смотрим, затем минуту обсуждаем. Если команда готова ответить, поднимите все вместе вверх руки.

3) ФИЗМИНУТКА-ИГРА

А сейчас я предлагаю вам поиграть: я буду называть слова – если это можно купить – хлопайте, нельзя – топайте.

Общая игра «Что нельзя купить за деньги»: *Книга, конфеты, ум, машина, планшет, вежливость, компьютер, семья, здоровье, дружба.*

4) ПРОДОЛЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

г) КОНКУРС №4 «ДА-НЕТКА»

Поиграем в игру «Да, нет!» В этой игре мы сейчас вспомним, как можно экономить деньги в семье. За каждый правильный ответ один балл, 1 фишка.

Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите «ДА, НЕТ».

ВНИМАНИЕ! Вопросы задавать по очереди каждой команде.

- Уходя из дома, не забываете выключать свет; Почему?
- Чаще обедайте в ресторанах и кафе?; Почему?
- Требую новую игрушку, подумай о семейном бюджете?; Почему?
- Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику?; Почему?
- Сходил в магазин, оставь себе сдачу?; Почему?
- Бережно относись к своим вещам?; Почему?
- Чаще пользуйтесь услугами такси?; Почему?
- Старайся больше ходить пешком? Почему?
- Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями? Почему?

3.Заключительная часть.

Воспитатель: Сегодня, ребята, вы показали себя настоящими знатоками финансовой грамотности. Вот и подошла к концу наша викторина. Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра! Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось ...