

## Квест – игра для детей старшей группы «Поможем Буратино вернуть золотые монеты».

Цель – развитие элементарных экономических представлений при помощи игровых ситуаций.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях, о результатах труда человека.
2. Упражнять в умении различать товар и услугу, потребности и желания.
3. Развивать логическое мышление, речь, обогащать словарный запас детей.
4. Формировать навыки командной работы, умение договариваться, выполнять задания в определённых условиях.
5. Воспитывать положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера, уважение к людям труда.

Материал и оборудование: 5 золотых монет, изображения с героями сказки «Приключения Буратино»: папы Карло, Мальвины, лисы Алисы, кота Базилио, Тортиллы; картинки для игр «Профессия – результат труда», «Товары и услуги»; мяч.

Количество участников – подгруппа – 10 детей.

Ход игры.

Воспитатель: - Ребята, недавно мы прочитали с вами книгу «Приключения Буратино». Скажите, кто украл золотые монеты у Буратино, которые дал ему Карабас Барабас?

- Сколько монет было у Буратино?

- Давайте поможем Буратино вернуть его монеты.

- Чтобы нам помочь ему вернуть монеты, нужно выполнить 5 заданий. Если задание выполните правильно, то вам дадут одну золотую монету. Готовы помочь?

*Дети проходят по залу, останавливаются у домика, и рядом - картинка с изображением папы Карло.*

1 задание от папы Карло:

В-ль: - Задания будут сложные, папа Карло хочет проверить, готовы ли вы помочь его сыну – Буратино. (в-ль читает загадки).

- И врачу, и акробату выдают за труд ... (зарплату);

- Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (*банкомат*)
  - Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (*продавцы*);
  - Как называется место, где совершаются покупки? (*магазин, рынок*);
  - Как одним словом называется всё то, что продаётся в магазине?
- Это не чудесный дар, называется ... (*товар*);
- Будут целыми как в танке сбереженья в вашем ... (*банке*).

*Папа Карло хвалит детей, даёт им монету, дети идут дальше.*

*Подходят к столику, за ним сидит кукла Мальвина.*

### 2 задание от Мальвины:

разложить попарно картинки с изображением профессии и результатом труда. (*Пекарь – хлеб, фермер- яйца, овощи, швея – одежда, сапожник – обувь, художник – картины, строитель – дом, доярка – молоко*).

*Мальвина даёт детям монету. Дети идут дальше.*

*По дороге встречается Лиса Алиса, просит у детей, чтобы они дали ей монетку. Воспитатель и дети говорят ей, что она и так забрала монеты у Буратино, лиса предлагает детям вернуть им одну монету, если они выполнят задание.*

### 3 задание от лисы Алисы:

выбрать из предложенных картинок только те, на которых изображены услуги: почтальон принёс письмо, парикмахер подстригает, учитель у доски, кондуктор в автобусе, продавец за кассой и др.

*Лиса Алиса даёт детям монету и предлагает поиграть. Проводится физкультминутка.*

- Если хочешь стать маляром - делай так, (красят кистью),
- Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке),
- Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль),
- Если будешь ты сапожник - делай так (топают ногами),
- Если будешь ты столяр - делай так (хлопают руками),
- Если будешь ты спортсмен - делай так (приседают),
- Хватит в профессии играть.

*Дети проходят дальше, встречают кота Базилио, он говорит, что любит играть с мячом и если дети поиграют с ним, то он тоже вернёт им монету.*

4 задание от кота Базилио:

Игра «Потребности или желания». Кот бросает детям мяч и называет слово, дети должны ответить - потребность это или желание: вода, солнце, воздух, тепло, общение, телефон, велосипед, дом, хлеб, мяч, кукла.

*Базилио возвращает монету, дети идут дальше.*

*Встречают черепаху Тортиллу, присаживаются на пол вокруг неё.*

Черепаха спрашивает:

- Сколько монет вы собрали?
- Сколько вам не хватает?
- Я вам помогу, дам вам последнюю монету. Только я вас попрошу: когда вы будете передавать монеты Буратино, вы расскажете ему, как надо правильно делать покупки.

*Тортилла предлагает детям рассмотреть картинки, на которых изображены действия: взрослый даёт ребёнку деньги, ребёнок идёт по улице с пустой сумкой, ребёнок заходит в магазин, ребёнок стоит у прилавка, подаёт деньги, ребёнок берёт хлеб у продавца, ребёнок идёт домой с хлебом в сумке. Просит детей разложить картинки в ряд в правильной последовательности и рассказать по ним.*

*Тортилла хвалит детей, даёт монету.*

Воспитатель с детьми пересчитывают монеты.

Воспитатель задаёт вопросы:

- Понравилось ли вам наше приключение?
- Как вы думаете, ребята, куда Буратино потратит свои монеты? (*Ответы детей*).

Используемая литература:

1. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного воспитания для детей 5- 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кирилов И.Н.);
2. Публикации в сообществе «В контакте» - Финансово – экономическая грамотность дошкольников»: <https://vk.com/findou>;

