

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Принято:
на заседании педагогического совета
от «5» апреля 2022 г.
Протокол №2

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ ДС № 2
_____ И.С. Приходько
Приказ № 16
от «5» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДС № 2
ЗА 2021 ГОД**

г. Белогорск, 2022

Содержание:

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка системы организации образовательного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка востребованности выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Оценка инновационной и экспериментальной работы
8. Оценка информационно-методического обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения

Пояснительная записка

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 города Белогорск»
Организационно-правовая форма:	автономное учреждение
Год основания	2019 г.
Учредитель	Администрация города Белогорск
Действующий государственный аккредитационный статус	
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	676 853 Россия, Амурская область, г. Белогорск, улица 10-я Магистральная, дом № 5.
e-mail	bel_ds_2@obramur.ru
сайт	http://beldou-2.ru/
Заведующий	Приходько Ирина Сергеевна
Численность воспитанников	252
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Лицензирование:	Приказ от 29.04.2021г. №03-3545

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области регистрационный № ОД 5891 от 23 апреля 2021 года (срок действия: бессрочно)

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 города Белогорск» (далее МАДОУ ДС №2) расположен по адресу: 676853, Амурская область, г. Белогорск, улица 10-я Магистральная, дом 5.

Образовательная деятельность МАДОУ ДС №2 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);
- Устав МАДОУ ДС № 2;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.04.2021г. серия ОД № 5809, бессрочная.

В 2021 году деятельность МАДОУ ДС № 2 была направлена на реализацию **цели:**

построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Реализация цели достигалась через **задачи:**

- Продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создать оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-э
- Повышение эффективности деятельности МАДОУ ДС № 2 и семьи с целью создания единого воспитательно – образовательного процесса.
- Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности.
- Совершенствование работы по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах: планирования воспитательно-образовательного процесса; использования современных педагогических технологий; индивидуализации образовательного процесса.
- Обеспечить развитие кадрового потенциала, через использование активных форм методической работы, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

На начало 2021 года в МАДОУ ДС № 2 было зачислено 250 воспитанников, на конец года их количество составило 253 человек. Средняя наполняемость групп – 28 человек.

В МАДОУ ДС № 2 организовано 9 групп: 2 группы раннего возраста, 2 группы – младшая группа, 2 группы – средняя группа, 1 группа – старшая группа, 2 группы – подготовительная группа.

Д Анализ выполнения программы по областям

Т е й Направление	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготови тельные группы (%)	Итого (%)
«Социально-коммуникативное»	72	72	75	79	92	78%
«Познавательное»	71	80	70	75	90	77,2%
«Речевое»	67	62	65	68	85	69,4%

«Художественно-эстетическое»	72	89	89	90	97	87,4%
«Физическое»	65	91	90	95	97	87,6%

Вывод: анализ мониторинга показал, что выполнение программы по учреждению составило 80,64%. Исходя из полученных данных, следует отметить, что в ДОО видна положительная динамика развития дошкольников по таким образовательным областям, как социально-коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая и физическая. Более низкий показатель выполнения программы в речевом (69,4%). Таким образом, речевое развитие следует считать приоритетным направлением в следующем учебном году.

2. Оценка системы управления организации

Система управления в МАДОУ ДС № 2 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС № 2. Ведущими принципами управления являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ ДС № 2 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск». Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ ДС № 2 является заведующий. Объём полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС № 2. Заведующим МАДОУ ДС № 2 является Ирина Сергеевна Приходько.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.
- Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования, определение направления образовательной деятельности ДОО, принятие решения о внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п.

МАДОУ ДС № 2 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит:

- Управляющий совет, который определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

- Наблюдательный совет МАДОУ ДС № 2. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и др.

За 2021 год проведено 10 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2021 год.
2. Выборы председателя и секретаря Наблюдательного совета.
3. Организация дополнительных платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год.
4. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.
5. Отчет об исполнении муниципального задания.
6. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 годов.
7. Итоги работы за 2020-2021 учебный год и рассмотрение приоритетных направлений и задач на 2021-2022 учебный год.
8. Рассмотрение и согласование плана работы на 2021-2022 учебный год.

За 2021 год проведено 12 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Распределение обязанностей между членами Управляющего совета. Определение основных направлений деятельности Управляющего совета.
2. Исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.
3. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, работников ДОУ.
4. Отчет о работе ДОУ за 2020-2021 учебный год. (публичный доклад руководителя).
5. Отчет о работе Управляющего совета за 2020-2021 учебный год.
6. Утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС № 2.
7. Контроль за качеством организации питания в учреждении.
8. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ.

9. Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за 2020 год.

10. Анализ выполнения муниципального задания ДООУ за 2020 год.

11. Обсуждение плана работы Управляющего Совета на новый учебный год.

За 2020 год проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование планов по охране труда на 2020-2021 учебный год.

2. Рассмотрение кандидатур на награждение грамотами.

3. Согласования изменений в коллективный договор МАДОУ ДС №2.

Система внутреннего управления МАДОУ ДС № 2 организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

- образовательную часть, которая формирует условия для реализации образовательного процесса, осуществляет контроль исполнения – старший воспитатель Д.О. Белан.

- методический совет. Объединяет и координирует деятельность методической работы. Председатель методического совета – старший воспитатель Д.О. Белан.

В целом система управления детского сада целостная, логично выстроенная.

3. Оценка системы организации образовательного процесса

Учреждение посещает 253 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7,5 лет. Количество групп - 9.

Структура и количество групп:

Всего детей	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
240	6	55	49	47	50	33

Группы функционируют в режиме: полного дня – 10,0 часов.

Содержание образовательного процесса

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения строилась на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Наш дом-природа» Н. А. Рыжова; «Я – человек» С. А. Козлова;
- «Расту здоровым» В. Н. Зимина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева - вариативная программа;
- «Ладушки» И. М. Каплунова, И. Новооскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей;
- «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина; «Топ-хлоп, малыши» Т. Ф. Сауко, А. И. Буренина; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет.

Адаптированные программы:

- АОП для детей с ТНР
- АОП для детей с ЗПР

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности построено на основании учебного плана МАДОУ ДС №2, который был составлен с учетом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Уставом МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск» от 17.10.2019 г. №1555.

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ ДС № 2 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Содержание работы учреждения при реализации основной образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, включающим:

1.Познавательное развитие:

- «Формирование элементарных математических представлений»;
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- «Ознакомление с предметным окружением»;
- «Ознакомление с социальным миром»;
- «Ознакомление с миром природы»;

2. Речевое развитие:

- «Развитие речи»;
- «Приобщение к художественной литературе»;

3. Социально-коммуникативное развитие:

- «Формирование основ безопасности»;
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;

4. Художественно-эстетическое развитие:

- «Приобщение к искусству»;
- «Изобразительная деятельность»;

- «Конструктивно-модельная деятельность»;
- «Музыкальная деятельность»;

5. Физическое развитие:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
- «Физическая культура».

Кроме основной программы педагоги реализуют парциальные программы, такие как:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева – «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова;
- «Маленькие россияне» Т.И. Оверчук;
- «Я – человек» С.А. Козлова;
- Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»;
- «Математика в детском саду» Л.С. Метлина;
- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.Б. Дыбина;
- «Коммуникация. Развитие речи и общения детей» Буренина М.;
- «Музыкальные шедевры» О. Радынова;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
- «Программа основы здорового образа жизни» М.М. Орлова;
- «Физические занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности нацелена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя
- 10-часовое пребывание воспитанников
- выходные дни – суббота и воскресенье
- праздничные дни – определенные правительством РФ

В 2021 году в МАДОУ ДС № 2 функционировало 9 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);

1 группа старшего возраста (5-6 лет);

2 группы подготовительного возраста (6-7 лет).

Организация образовательной деятельности предусматривает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- воспитание уважительного отношения к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; по физическому развитию – инструктор по физической культуре.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности (изо-деятельности, физическому развитию, познавательному развитию, профилактика дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ), а так же осуществляется в различных видах детской и совместной с взрослыми, в процессе повседневной деятельности, в кружковой работе с детьми, во время праздников и развлечений.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Совместная деятельность педагога и воспитанника проходит, как сотрудничество взрослого и ребенка, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности, сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной

деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, которая обеспечивает выполнение ФГОС ДО и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность ООД, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая направлена на социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Ребенок и дорога» и программа по формированию финансовой грамотности "Школа Гнома Эконома".

Программа «Ребенок и дорога» предназначена для обучения правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста. Концепция программы - воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний воспитательно-образовательный блок (с 7.30 до 9.00 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 9.00 до 11.10 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми;
- образовательная деятельность;
- прогулки;
- экскурсии;
- опытно – экспериментальная деятельность.

3. Вечерний деятельный блок (с 15.30 до 17.30 часов)

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
 - кружки, развлечения, театрализованная деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
 - совместная деятельность воспитателя с детьми,
 - свободная самостоятельная деятельность детей.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС № 2 и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной в МАДОУ ДС № 2. Программа базируется на положениях комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ».

	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
		группа раннего возраста (1-3 лет)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
1. Обязательная часть 60%						
1.1.	Познавательное развитие	1	2	2	2	4
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
	<i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
1.2.	Речевое развитие <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
1.3.	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов				
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
	<i>Рисование</i>	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	<i>Лепка</i>	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<i>Аппликация</i>	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
1.5.	Физическое развитие	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
	Итого (в неделю/год)	10/360 занятий по 10 мин.	10/360 занятий по 15мин.	10/360 занятий по 20мин.	12/432 занятий по 20-25 мин.	14/504 занятий по 30 минут
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%						
2.1	Программа по формированию финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	-	2/72

«Ребенок и дорога»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей.		1/36	1/36
Всего (в неделю/год)	10/360	10/360	10/360	13/468	17/612

Вывод: в 2021 году учебный план и программы реализованы педагогами в полном объеме.

В 2021 году педагоги МАДОУ ДС № 2 оказывали дополнительные образовательные платные услуги, с целью привлечение внебюджетных средств.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2020 году реализовали свою работу 8 платных образовательных кружка, художественно-эстетической направленности:

- «Разноцветные ладошки» (воспитатель - Сомкина Виктория Валерьевна);
- «Юные волшебники» (воспитатель – Сластина Ирина Валерьевна);
- «Акварелька» (воспитатель – Самолазова Елена Владимировна);
- «Волшебные краски» (воспитатель - Лукьянова Вера Алексеевна);
- «Умелые ручки» (воспитатель – Чумакова Алена Александровна);
- «Детские фантазии» (воспитатель – Данилова Ирина Олеговна);
- «Веселые пальчики» (воспитатель – Андарак Татьяна Александровна);
- «Веселые ладошки» (воспитатель – Стреха Марина Геннадьевна).

1 кружок физкультурно-оздоровительного направления:

- «Спортпродленка» (инструктор по физической направленности – Козьмина Ольга Анатольевна).

В 2022 году в МАДОУ ДС № 2 запланирована работа платной образовательной деятельности по разным направлениям:

- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное.

5. Оценка востребованности выпускников

Административный персонал	2			1	1			1				
Педагогический персонал	17	3	4	7		3	10	6			1	
Всего:	19	3	4	6	1	3	10	7			1	
%	100											

Вывод: средний возраст педагогических и руководящих работников составляет от 30 до 40 лет.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях
		Высшее		Среднее		
		пед.	др.	пед.	др.	
Всего:	17	9		8		-
%	100%	52,94%		47,06%		-

Вывод: большинство педагогов имеет высшее педагогическое образование.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров				
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано
Всего:	17	0	0	0	0
%	100%				

Вывод: так как, с начала 2020 года МАДОУ ДС № 2 впервые открылось, на должность воспитателя были приняты в основном молодые педагоги со стажем работы менее 5 лет. В 2021 году запланировано прохождение процедуры аттестации пяти педагогов. В 2022 – более 10 педагогов.

7. Оценка информационно-методического обеспечения

В МАДОУ ДС № 2 методическая литература является составной частью методической службы, находится в методическом кабинете, в кабинете специалистов, группах детского сада. Методическая литература имеется по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, имеется детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных

для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Постоянно пополняется методическое обеспечение ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 100% для реализации образовательных программ. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-техническое обеспечение

Показатели	Количество
Количество компьютеров	14
Из них используемых в учебном процессе	10
Количество компьютерных классов	-
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	-
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	28
Количество аудиотехнических устройств	28
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество обучающихся, приходящихся на один ПК	-

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: оснащение ДООУ информационно-техническим обеспечением реализовано в полном объеме. Необходимо пополнять фонд методической литературы в соответствии с ООП и АООП.

8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ ДС № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, коррекционной) служат:

- групповые ячейки – 9
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- 5 – кабинет специалистов – 1

В ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников.

В музыкальном зале, где проходят занятия, имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале, который оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, лазания и подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, различные тренажеры. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

На территории детского сада имеются спортивные площадки, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, прогулочные участки в соответствии с количеством групп, которые оснащены в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, скамейки, столики, карусели и т.д.). Территория постепенно озеленяется, имеются цветники и клумбы. На каждом прогулочном участке имеется теневой навес.

По периметру территорий детского сада имеется ограждение. Ведется видеонаблюдение внутри учреждения и на территории МАДОУ ДС № 2. Имеется тревожная кнопка в здании учреждения, пожарная сигнализация, железная дверь с домофоном.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск, ул. Набережная, 116), который наряду с администрацией Учреждения несет

ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ ДС № 2 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия питания и охрана здоровья воспитанников

В МАДОУ ДС № 2 разработано рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (с 01.09.2020г. по 31.01.2020г. СанПин 2.4.1.3049-13, с 01.01.2021г. СанПин2.4.3648-20).

На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья
	2019-2020 уч.год
1	98/40,83%
2	133/55,42%
3	4/1,67%
4	-
5	5/2,08%
итого	240/100%

Вывод: работа по здоровьесбережению ведется систематически и полноценно.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования определяется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ДС № 2 (приказ №80 от 26.08.2020г.) и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Образовательная деятельность строится с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество организации образовательной деятельности.
- качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС № 2.
- качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО педагогов проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру. За 2021 год выполнение программы по областям составило:

- Социально-коммуникативное развитие – 78%
- Познавательное развитие – 77,2%
- Художественно-эстетическое развитие – 87,4%
- Речевое развитие – 69,4%
- Физическое развитие – 87,6%.

Процент удовлетворённости родителей составил – 95,4 %

**Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**1. Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

**(Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений
в Порядок проведения самообследования образовательной организации,
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ОД 5891 от 23 апреля 2021 года (срок действия: бессрочно)
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 2,37 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации (дошкольное отделение) по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/52,94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/52,94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/47,06%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47,06%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человека /0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/58,82%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 41,18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/63,16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/21,05%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный зал (шведская стенка, физкультурное оборудование – гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи и др. (в полном объеме); мягкие модули, тренажеры) - Музыкальный зал (необходимое оборудование для развития музыкальных способностей: цифровое пианино, музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование) - Кабинет специалистов- педагога-психолога (необходимая методическая и специальная литература, дидактические игры и пособия). Для логопеда (необходимая методическая и специальная литература, дидактические игры и пособия для развития артикуляционного аппарата, формирования чистого звукопроизношения, столы для работы с подгруппой детей,

		<p>зеркало для индивидуальных занятий, компьютером)</p> <p>- Площадка по изучению правил дорожного движения Мобильный автогородок (оснащена макетом перекрестка, дорожными знаками, светофорами)</p> <p>-Медицинский кабинет (ростомер, весы, кушетка, процедурный столик -3, холодильник -1 и т.д.)</p> <p>- Методический кабинет (пополняется ежегодно современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, дидактическим материалом в полном объеме)</p> <p>- Прачечная (швейная машинка, стиральные машины 3, сушильная машина - 1, утюг- 1)</p> <p>- Пищеблок (современные электроплиты 2, протирачная машина - 2, пароварка, стеллажи для посуды, жарочный шкаф, 2 электромясорубки, холодильное оборудование, электромиксер)</p> <p>- Спальни, игровые комнаты</p> <p>Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем.</p> <p>В игровых комнатах имеются пространственные зоны: игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.); уголки художественной деятельности; уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности; книжные уголки; физкультурные уголки; театральные уголки и другие.</p> <p>- Прогулочный участок (имеются песочницы, скамейки, теневые навесы спортивные сооружения.</p>
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>