

## Конспект ОД по формированию финансовой грамотности в старшей группе «Что такое бартер?»

**Цель:** Ознакомление детей с таким понятием, как «Бартер»

**Задачи:**

- Раскрыть сущность понятия «бартер» как обмене одной вещи на другую без денег, на основе сказочных персонажей;
- Учить детей отличать равноценный бартер (выгодный) от невыгодного; ввести в словарный запас такие слова, как «бартер»
- Развивать у детей чувство справедливости;
- Закрепить знание детей о сказках: Муха - Цокотуха» К. Чуковского; В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», «Лисичка со скалочкой».

*Словарная работа:* деньги, товар, равноценный обмен, бартер.

*Материал:* Презентация,

Предварительная работа: чтение сказок: Муха - Цокотуха» К. Чуковского;

В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» *Ход занятия.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой чудесный сундучокхранитель сказок. Хотите посмотреть, что там внутри?

Ответы детей.

Но здесь замок и мы его должны открыть. (Дети вместе с воспитателем проговаривают слова) На двери висит замок.

(Руки сцеплены в замок)

Кто его открыть бы мог?

(Пытаются разъединить руки)

Повертели, покрутили, Постучали

и открыли.

Я открываю сундучок, и что это? (Самовар)

В какой сказке есть этот предмет? («Муха - Цокотуха» Корнея Чуковского.)

Давайте вспомним начало сказки

(Муха, муха, Цокотуха, Позолоченное  
брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.) А

что было дальше?

(Пошла муха на базар

И купила самовар).

А что она отдала за самовар? (денежку) Она

заплатила за самовар денежку.

Денежка — это что такое? (ответы детей)

Да, деньги - это рубли и монеты, на которые можно что-то  
купить.

А зачем муха купила самовар? (чтобы угостить гостей чаем)

Нужную покупку сделала муха?

**Игра «Хочу и надо».** (Показ слайдов «Надо» предметы, без каких человек не сможет жить, потребности физиологические, общение).

Физминутка.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Мальчики потопали,

Девочки похлопали. Вместе

дружно повернулись И

тихонько все уселись.

Глазки крепко закрываем, Дружно

до 5-ти считаем.

Открываем, поморгали,

И работать продолжаем.

- А что еще можно купить на рынке? (Дети перечисляют) Как все это называется? (товар)

- У меня нет денег, но есть вот такие красивые яблоки. А мне очень хочется груш. Как мне их получить? (предположения детей)

- Да, я могу обменять груши на яблоки. И это называется бартер.

*Бартер - это обмен одних товаров на другие.*

Воспитатель: Давайте все вместе повторим бартер.

- Сейчас я достану еще один сказочный предмет. Что это, ребята? (Дудочка)

- Из какой сказки дудочка? («Дудочка и кувшинчик» В. Катаева)

Давайте вспомним эту сказку

- Кого в лесу встретила Женечка?
- Что предложил ей старичок – боровичок в обмен на кувшинчик?

(Ответы детей)

Как по-другому можно сказать об их обмене? (бартер)

Воспитатель: Такой обмен называется равноценным, т. к. и Женечка и старичок – боровичок остаются с выгодой, у Женечки – дудочка, а у боровичка – кувшинчик.

Давайте все вместе повторим равноценный обмен.

Воспитатель: Давайте рассмотрим другую ситуацию, когда Женечка поняла, что, отдав старичку – боровичку кувшинчик ей некуда собирать землянику, тогда она сказала, что ей непременно нужны и кувшинчик, и дудочка.

Воспитатель: Ребята, как выдумаете, такой обмен будет считаться равноценным? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, такой обмен будет не равноценным, т. к. Женечка окажется и с дудочкой, и с кувшинчиком, а старичок – боровичок останется с не с чем!

- А вот еще один предмет из сундучка. (Скалочка) Какому сказочному герою она принадлежит? (Лисичке). А сказка как называется? (Лисичка со скалочкой)

- Что делала лисичка в сказке? (она делала обмен)

- Правильно. Как по-другому можно сказать? (Она совершала бартер). - Действия лисы были честными? (Нет) Почему вы, так думаете? (ответы детей)

- Верно, обмен был выгоден только лисе. Каков конец у сказки?

Воспитатель: Ребята, давайте немного поиграем.

### **Игра ситуация «Бартер».**

На разных концах стрелок располагаются герои сказок. Около них выкладываются предметы, которыми они меняются. Дети объясняют, правильно ли произведен обмен, называют его равноценность.

*Подведение итогов:* На занятии дети познакомились с понятиями бартер. Дети научились отличать равноценный (выгодный) бартер от невыгодного. В ходе занятия у детей развивалось чувство справедливого обмена. Были закреплены знания детей о сказках «Муха - Цокотуха» К. Чуковского; В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», «Лисичка со скалочкой».