

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе

«Разноцветные ладошки»

Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки» по нетрадиционному рисованию, художественной направленности.

Возраст обучающихся- 2-3 года.

Уровень сложности содержания программы – стартовый.

Срок реализации программы: 1 год (36 часов), 1 занятие в неделю.

Данная программа разработана на основе на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск», с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г, ст. 2, 48;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 г. Белогорск» от 17.10.2019., постановление № 1555;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.12.2019. серия ОД № 5809.

Цель: Формирование у детей раннего возраста эстетического восприятия и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с видом нетрадиционной техники рисования – пальчиками и ладошками.

- Видеть «след», оставленный на бумаге карандашом или фломастером и понимать, что это образ реального предмета.

- Правильно держать карандаш, фломастер, кисть.

-Знать назначение красок и кисти, знать особенности пользования кистью.

-Видеть границы листа бумаги, контуры силуэтного рисунка; рисовать и раскрашивать в пределах этих границ.

-Проводить линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые) и замыкать их в формы (округлые, прямоугольные).

-Сопровождать движения карандаша и кисти словами (например, «кап-кап», «топ-топ»)

-Консультировать родителей по вопросам развития у детей способностей к изобразительной деятельности.

Развивающие:

-Развивать эстетические чувства, чувство цвета, ритма.

-Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

-Воспитывать устойчивый интерес к рисованию нетрадиционными способами.

-Воспитывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

Разделы программы:

- Рисование пальчиками
- Рисование ладошками
- Рисование ватными палочками и поролоновым тычком
- Рисование карандашом, красками, восковыми мелками.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе дети:

- имеют сформированный интерес к рисованию разными материалами и способами;

- знают и называют цвета и умеют правильно подбирать их;

- передают различие предметов по величине;

- ритмично наносят пятна, штрихи;

- знакомы с нетрадиционной техникой рисования.