МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**Интегрированное занятие «В гости к феям эмоций»**

**Для детей 5- 6 лет**

**Разработал: Гусева Ирина Викторовна**

**Белогорск 2025**

Цель: развитие эмоциональной сферы детей через живопись Учить составлять описательные рассказы по картине.

Задачи

1.Развивать интегративные качества

2.Закреплять  знания об основных эмоциях (радость, злость, грусть, радость, удивление)

3.Закреплять   умение определять эмоциональное состояние людей через картины

4. Упражнять детей  в различении   эмоций по их схематическим изображениям

5.Развивать групповую сплоченность

6.Развивать умение выражать эмоции с помощью мимики и жестов

7.Снять  мышечное  и эмоциональное  напряжение

*Дети заходят в муз.зал под волшебную музыку (пение птиц, светятся диско-шары)*

**Минутка встречи (цель: создание дружественной обстановки).**

Дети встают вкруг.

*Воспитатель:* Здравствуйте, дети! Я рада вас здесь видеть.

 Возьмемся за руки  и скажем:

*Доброе утро солнцу и птицам,*

*Доброе утро улыбчивым лицам.*

А теперь поздоровайтесь друг с другом, кто как хочет (носиками, ладошками, щечками, мизинчиками).

Давайте с помощью кубика эмоций поделимся друг с другом С каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?

Я подброшу первая и расскажу с чем сегодня с утра меня связывала эта эмоция!

 **Основная часть.**

**Воспитатель:**

Велика Россия наша

И талантлив наш народ.

О мастерах и мастерицах

Слава на весь мир идет!

**Воспитатель:**- Когда человека называют мастером?

***(Ответы: когда человек лучше всех делает свое дело, выполняет работу)***

**Воспитатель:**- Работу мастеров очень ценят, берегут.В народе говорят: «Каков мастер-такова и работа». Работа художника – это***(написание картины)***, работа композитора – ***(написание музыки)***, работа скульптора- ***(создание скульптуры)***, работа строителя- ***(постройка здания).***

**Воспитатель:**- Работы настоящих мастеров называют произведениями искусства. Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в сказочную страну, туда, где собраны произведения искусства-работы многих мастеров (художников, ).

Дети, вы хотите попасть в сказку?

Тогда вставайте паровозиком за мной, сейчас мы волшебными словами разбудим дорожку:

Дорожка (Можно использовать дорожку из физкультурного оборудования.)

 Дорожка, дорожка, помоги немножко!

Ты, дорожка, не плутай, попасть в сказку помогай.

**А теперь все вместе повторяйте за мной!

-** Посмотрите, куда привела нас наша волшебная дорожка? ( первый мольберт с картиной В.М. Васнецова Алёнушка)

- Посмотрите внимательно, кто нас ждёт на этой картине?

- Эта фея грусти и сегодня она нам поможет рассмотреть репродукцию картины В.М. Васнецова «Алёнушка»

**-** Как вы думаете, к какой сказке Виктор Васнецов написал эту картину?

- А почему фея грустит возле этой картины? (Аленушка грустная)

- Внимательно рассмотрите картину, какой изображена Алёнушка?

- Как одета девочка?

Обратите внимание на ноги девочки – сиротки, какие они?

-  Где находится Аленушка?

-Ребята как вы думаете, какое настроение у Алёнушки?  Как вы определили?

-Какие краски помогли художнику передать грусть Аленушки?

В центре картины сидит неподвижно на камне Алёнушка, поджала замерзающие ноги, сжалась в комочек, вокруг пустынно, безлюдно.

Неподвижно смотрит Алёнушка в тёмные воды омута. Поникла её голова, свешиваются спутанные волосы, печально сложены на коленях руки. Она точно сломанная ветка осинки, что растёт у омута. Сама поза, одежда девушки, взгляд – всё говорит о бедности и сиротской доле. Природа словно сочувствует Алёнушке и тоскует вместе с ней. Взгляните, как заботливо окружили девушку молодые осинки, ёлочки, тянут свои листочки к ней и грустно опадают в омут.

 Осинки как бы охраняют тишину, не шелестят своими листиками. Вода не журчит. Мы как бы чувствуем, что листики не плывут, а тихо лежат на темной глади воды. Елочки плотной стеной стоят за спиной Аленушки, защищая ее.

-Ребята, какие чувства у вас вызывает картина?

Давайте попросим фею- грусти перенести нас в эту картину

-Закрывайте глаза и повторяйте за мной:

Только Фея нас коснется, сразу в сказку путь начнется
Открывайте глаза. Посмотрите, где мы оказались? (в картине Алёнушка)

*Прием вхождения в картину*

 Мы вышли из густого леса

-Что вы услышали?

-Что увидели?

И увидели, что у воды на камне сидит девочка.

Мы еще не видим ее лицо, но нам ясно, что ей одной здесь грустно и одиноко. Какие слова вы ей скажете? О чем спросите?

- Дети, нам кажется, пора бежать, давайте искать нашу волшебную дорожку (дорожка в лесу ведет к следующей картине)

- Вы помните слова, чтобы нам отправится дальше в путешествие по сказочной стране?

Дорожка, дорожка, помоги немножко!

Ты, дорожка, не плутай, попасть в сказку помогай.

**А теперь все вместе повторяйте за мной!**

Давайте разомнёмся после нашего путешествия к фее- грусти:

*Раз грибок, два грибок
По тропинке леший шёл,
На поляне гриб нашёл. (Ходьба на месте.)
Раз грибок, два грибок,
Вот и полный кузовок. (Приседания.)
Леший охает: устал
От того, что приседал.
Леший сладко потянулся, (Потягивания — руки вверх.)
А потом назад прогнулся,
А потом вперёд прогнулся
И до пола дотянулся. (Наклоны вперёд и назад.)
И налево, и направо
Повернулся. Вот и славно. (Повороты туловища вправо и влево.)
Леший выполнил разминку
И уселся на тропинку. (Дети садятся.)*- Посмотрите, где это мы? Как всё ярко и светло!

**-** Эту картину написал тоже В.М. Васнецов и она называется: «Богатыри»

- Посмотрите, кто это? (фея-радости)

-Фея- радости сегодня поможет нам рассмотреть на репродукции картины «Богатыри» эмоции богатырей- русских.

- Ребята, а кого на Руси называли богатырями? (людей сильных, смелых, которые защищают слабых, воинов)

- Почему вы решили, что богатыри – воины? (в руках оружие, на головах шлемы, кольчуги)

Верно, на картине изображены три богатыря: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. Посмотрите внимательно на картину и догадайтесь, кто из них Илья Муромец – старший из богатырей?

- Почему художник изобразил его в центре? (самый сильный, могучий)

Верно, старший, Илья Муромец, по преданию был сыном рязанского крестьянина. Не было даже среди богатырей равного ему по силе.

- Ребята, что вы знаете из сказок и былин об Илье Муромце? (просидел на печи 30 лет, победил соловья разбойника)

По обеим сторонам от Ильи Муромца расположились его друзья-богатыри: Добрыня Никитич и Алёша Попович. У каждого богатыря свой характер. Давайте по жестам, по выражению лица, позе попробуем рассказать о характерах богатырей.

-Как вы думаете, какой характер у Ильи Муромца? (молчаливый, спокойный, невозмутимый, уверенный в себе)

- Какой характер у Добрыни Никитича? (добрый, серьёзный, суровый)

- Какой характер у Алёши Поповича? (весёлый, лукавый)

- Как вы догадались? (взгляд живой, хитрый, улыбается)

-Ребята, какие чувства у вас вызывает картина?

Давайте попросим фею- радости перенести нас в эту картину

-Закрывайте глаза и повторяйте за мной:

Только Фея нас коснется, сразу в сказку путь начнется
Открывайте глаза. Посмотрите, где мы оказались? (в картине Три богатыря)

*Прием вхождения в картину*

*- Ребята, что вы видите? (лес, лежат мечи, доспехи, стоит конь)*

*- посмотрите на природу (лес, всё светло, красиво…)*

Посмотрите, это наша волшебная дорожка, нам пора возвращаться. Вы помните слова?

Дорожка, дорожка, помоги немножко!

Ты, дорожка, не плутай, попасть в сказку помогай.

**А теперь все вместе повторяйте за мной!**

Фея- грусти и фея- радости оставили для нас картину с их изображением

Вы видите какие они красивые? (нет, картина пустая)

- Посмотрите, что ещё они нам приготовили, это волшебная- блестящая пыльца она и поможет нам увидеть наших волшебных- героев!

- вставайте все возле стола, я каждому раздам клей, вам нужно по контуру аккуратно обвести картину.

Все закончили? Давайте теперь возьмём волшебную пыльцу и насыпаем её на картину.

Итак, ребята давайте вспомним, где мы сегодня с вами были? (в стране эмоций)

-Кто помогал нам? (фея -радости и фея- грусти)

-А какие картины нам приготовили сегодня феи? А кто их написал?

- Если вам всё понравилось возьмите себе в подарок фею-радости

-А если нет фею-грусти

- А это вам подарок от нашей сказочной страны, не забывайте про наше путешествие и вместе раскрасите раскраску- сказочного города!