Единственное и множественное число имён существительных.

Цель: Активизация словаря существительных, прилагательных, глаголов по теме «Осень».

Формирование навыков практического употребления существительных единственного и множественного числа.

Развитие фразовой речи.

Развитие слухового внимания, зрительного восприятия, памяти, логического мышления, мимики, эмоций, мелкой моторики рук.

Ход занятия

**Организационный момент**

Здравствуйте ребята! Зовут меня Ирина Викторовна!

Ребята, у меня на разносе лежат картинки, подойдите ближе и возьмите любую.

Сейчас я предлагаю сесть тому, у кого в руках картинка с изображением (маленького красного листочка, большие жёлтые цветы, зелёный большой огурец, маленькая синяя тучка)

**Введение в тему**

Рассмотрите внимательно таблицу. Что на ней нарисовано? (Разбирается каждый рисунок).

Здесь нарисованы разноцветные листья, синие тучи и дождь, улетающие птицы, солнце за тучей, ветер, ребёнок идёт в школу, увядающие цветы, зонт сапоги и плащ.

Как вы думаете какое время года зашифровано на этой таблице? О каком времени года сегодня будем говорить на занятии? Какая бывает осенью погода?

Если идёт дождь - ...(*дождливая)*, если сильный ветер -...*(ветреная),* если очень холодно и сыро - …. (*холодная, сырая),* небо всё заволокло тучами - …(*пасмурная)…* Но вот показалось солнышко и стало тепло - … *(солнечная, теплая),* на небе ясно, ни тучки - …(*ясная),* осень на дворе, погода - …*(осенняя).*

Что происходит с листьями? (травой, цветами). (Осенний листопад- необычайно яркое и удивительное явление природы, которое поражает красотой. многие виды деревьев освобождаются от листьев для выживания в неблагоприятных условиях. Вечнозелёные растения сохраняют листья в течении года, поскольку их листва покрыта воском, который защищает от холода, а в их клетках содержатся антифризные химические вещества). Куда улетают птицы? Почему они улетают? (на юг улетают те птицы, которые не могут прокормится зимой. Они питаются насекомыми, а насекомые исчезают при первых похолоданиях .

**Задание «Обведи по точкам»**

А сейчас я вам предлагаю пройти за столы. На столах у вас есть листы с картинками и карандаши. Возьмите карандаши и обведите по контуру изображение.

Гриб-грибы, туча-тучи, яблоко-яблоки, лист-листья, зонт-зонты, огурец-огурцы, морковь-моркови.

Что обводишь? (обвожу гриб)

Что сейчас будешь обводить? (буду обводить грибы)

Что обвёл сначала?

Что обвёл потом?

А сейчас я вам предлагаю отдохнуть

**Физкультминутка**

Листопад, листопад

Листья жёлтые летят

Землю устилают

Дальше улетают.

**Закрепление материала.**

Рассмотрите внимательно картинки, отберите только те которые относятся к осени. Давайте составим из них картину.

Дети описывают каждую картинку, прикрепляют ее на доску. В конце прошу 2-3 детей повторить описательный рассказ.

Осенью на деревьях желтеют листья

Солнце прячется за тучи

Часто идёт дождь

Птицы улетают на юг.

Трава желтеет и сохнет.

**Игра с мимикой**

Осенью погода переменчива, как и наше настроение… Я предлагаю вам показать…

Как вы грустите, когда идёт дождь.

Как вы удивляетесь, увидев первые снежинки.

Как радуетесь, когда находите в лесу большой гриб.

**Заключение**

О каком времени года сегодня говорили на занятии?

Что вам понравилось на занятии?

Что делали на занятии?

Спасибо ребята за работу! Мне очень понравилось с вами работать. До свидания!