МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**Занятие со средней группой. Вхождение в картину А.И. Лактионова «Письмо с фронта».**

**Разработал: Одонец Ольга Николаевна**

**Белогорск 2025**

**Ведущая:**Дорогие друзья! Вы находитесь в заброшенной, далёкой деревне, в одной из комнат старого, покосившегося дома. Как вы думает, что мы с вами можем найти здесь? Может быть что-то интересное? Или загадочное?

-В этом доме никто не появлялся с времён ВОВ! Представляете?

- А кто из вас знает, что это за война? (Наш народ одержал знаменательную победу над фашистскими захватчиками)

- Сколько лет прошло с того времени? (почти 80 лет)

- Давайте не будем далеко отходить друг от друга и выключать фонарики. Я первая аккуратно буду разгребать завалы и мусор и если всё безопасно, будем исследовать всё вместе.

-Ребята, посмотрите это же военная форма, как вы думаете она из прошлого из нашего времени? И как давно она здесь лежит?

*форма вся пыльная, грязная и не похожа на форму нынешнего времени….*

*-* ………… посмотри, что рядом с тобой это……., АПЧИ! видимо она тоже старинная.

- Здесь очень много книг, газет, а на полу очень много мусора, смотрите внимательно под ноги!

*(можно подурачится с детьми, взять фотаппарат…..)*

-Дети, давайте откроем этот ящик! очень интересно, что же там спрятали…..

- Это же киноплёнка и фотографии, а давайте посмотрим что на этой плёнке, а вдруг на ней фильм. Я как раз возле входа видела **«Алоскоп»** Этот аппарат применяли для показа диафильмов, его можно спроецировать на стену.

**Резко включается фильм**

**- Ребята, это очень похоже на историю одной картины Александра Ивановича Лактионов «Письмо с фронта».**

**- Вот же эта картина**

- Многие художники в своих произведениях отображали события, происходящие в те страшные годы. Благодаря им, мы больше знаем о Великой Отечественной войне, о людях, которые подарили нам мир.

- Давайте сегодня мы с вами рассмотрим репродукцию картины о годах войны. Она называется «Письмо с фронта». Написал эту картину художник Александр Иванович Лактионов.

Вопросы по содержанию картины:

**1.Почему художник дал своей картине такое название?** (Семья получила письмо с фронта от родного человека. Солдат написал письмо. Фронт – передовая линия огня, граница двух воюющих сторон, где идут бои.)

**2.Кто изображён на картине?** (Мальчик, девочка, солдат, пожилая и молодая женщины)

**3.Где они находятся?** (В небольшом городке. На пороге дома; на крыльце и в дверном проёме; у широко распахнутой двери старого деревянного дома) **Что можно сказать об этом доме?** (Он старый, деревянный, с прогнившими и провалившимися досками пола, облупившейся штукатуркой на стене, с покосившимся порогом)**Почему художник изобразил дом именно таким?** (Он показал тяжёлое военное время, семья бедствовала, некогда было заняться ремонтом)

**4.Что делают герои картины?** (Мальчик читает письмо, остальные его внимательно слушают)

**5.Кто принёс это письмо?** (Солдат принёс письмо от фронтового товарища его близким)**Как можно догадаться, что это солдат?** (Одет в военную форму, был ранен, на груди награды)

**6.Как вы думаете, какие вести принесло письмо?** (Радостные)

**7.О чём мог написать солдат с фронта в своём письме?** ( Солдат пишет, что он жив, здоров и продолжает воевать за их счастливую жизнь, за свою Родину. Описываются успехи наших войск и подтверждаются всеобщие надежды на скорое окончание войны.)

**8.Как художник показал, что в письме добрые вести?** (На лицах всех героев улыбки)

**9. Какими красками написана эта картина?** (Картина написана светлыми, солнечными, ликующими красками, композиция буквально наполнена солнцем.)

**10.Какие чувства вызывает эта картина?**(Радость, гордость, теплоту, надежду на счастливое будущее, скорую победу)

**11.Скажите, как называется картина?** («Письмо с фронта»)

**12.Кто написал эту картину?** (Художник Александр Иванович Лактионов)

Обобщающий рассказ педагога по картине.

-Эта картина рассказывает нам о семье, получившей долгожданное письмо с фронта от родного человека. Герои собрались на покосившемся пороге деревянного дома. Их лица светятся радостной улыбкой, освещённые ярким солнцем. Солдат после ранения и выписки из госпиталя принёс письмо от фронтового товарища его близким. Мальчик читает письмо в центре собравшихся людей. Женщина с очками и конвертом – возможно, мать солдата, который написал письмо. Мальчик и девочка – его дети. Молодая женщина – сестра или соседка, проходившая мимо. Семья радуется письму от родного человека, радуется, что он жив и здоров, радуется успехам наших войск. Картина очень светлая, тёплая, это говорит о надеждах на светлое будущее, о приближении долгожданной победы.

**4. Рассматривание фронтового письма.**

- После долгого похода бойцы отдыхали в лесу у костра. С нетерпением ждали солдаты весточку из родного дома. Читая письма, фронтовики вспоминали свой дом, семью, и это прибавляло им сил.

- Как вы думаете, кто доставлял письма на передовую и в тыл? (Во время войны связь между воинскими частями с населением осуществляла военно-полевая почта.)

- Что значит «полевая почта»? (Полевой она называется, потому что письма и документы приходилось доставлять в самые разные районы, порой даже в поле, пробираясь под залпы и выстрелы.)

- Чем отличается фронтовое письмо от обычного? (Треугольной формы, нет марок, нет специального конверта)

- Почему письмо треугольной формы и без специального конверта? (При таком способе совершенно не нужно было использовать конверты, которые было довольно тяжело достать на передовой)

- Для того, чтобы почтовая доставка осуществлялась без перебоя, каждая воинская часть имеет свой номер полевой почты, на который присылаются письма. Марки не использовались, а адрес писали просто сверху листа.

- Солдаты с фронта тоже писали письма домой. Хотите узнать, что написано в одном таком письме? Я видела на форме лежало письмо…

Педагог читает стихотворение Е. Трутневой

«Фронтовой треугольник»

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

- Работает ли военно-полевая почта в наше мирное время? Где она необходима? (Она обеспечивает связь между различными воинскими частями. Сейчас каждая воинская часть имеет свое собственное обозначение, которое состоит из нескольких цифр и буквы. Кстати, письма-треугольники до сих пор себя не изжили, ведь в местах боевых действий конверты все так же очень тяжело достать.)

- Ребята, этот дом очень старые и скоро балки могут не выдержать и упасть, давайте будем возвращаться, идите за мной, обязательно смотрите под ноги!

Дети возвращаются в группу.