

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «01» ноября 2019 г.



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №2 города Белогорск»  
И.С.Шпилько  
Приказ № 2 от «01» ноября 2019 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №2 города Белогорск»  
на 2019-2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» далее – ФГОС ДО)
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013
- Уставом МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск»
- Основной образовательной программы МАДОУ ДС №2

Учебный план МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

### **Режим работы:**

- пятидневная рабочая неделя
- 10-часовое пребывание воспитанников
- выходные дни – суббота и воскресенье
- праздничные дни – определенные правительством РФ

**В 2019-2020 году в МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск» функционирует 6 групп, из них:**

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительного возраста (6-7 лет).

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной в МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск». Программа базируется на положениях комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2014г., и

нацелена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- воспитание уважительного отношения к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание работы учреждения при реализации основной образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, включающим:

**1. Познавательное развитие:**

- «Формирование элементарных математических представлений»;
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- «Ознакомление с предметным окружением»;
- «Ознакомление с социальным миром»;
- «Ознакомление с миром природы»;

**2. Речевое развитие:**

- «Развитие речи»;
- «Приобщение к художественной литературе»;

**3. Социально-коммуникативное развитие:**

- «Формирование основ безопасности»;
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое

воспитание»;

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

- «Приобщение к искусству»;
- «Изобразительная деятельность»;
- «Конструктивно-модельная деятельность»;
- «Музыкальная деятельность»;

**5. Физическое развитие:**

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
- «Физическая культура»

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения

РФ).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Совместная деятельность педагога и воспитанника проходит, как сотрудничество взрослого и ребенка, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности, сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы и дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, которая обеспечивает выполнение ФГОС ДО и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность ООД, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая направлена на социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Ребенок и дорога, программы «Мой разноцветный мир» и программы по развитию конструктивного мышления детей «ТИКО - МАСТЕРА».

Программа «Ребенок и дорога» предназначена для обучения правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста. Концепция программы - воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа «Мой разноцветный мир» имеет художественно-эстетическую направленность, разработана на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Программа помогает детям научиться различать реальный и фантазийный мир в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства, развивать специфические умения во всех видах продуктивной деятельности, свободно, самостоятельно и разнопланово экспериментировать с художественным материалом и техникой.

Программа по развитию конструктивного мышления детей «ТИКО - МАСТЕРА» (И.В.Логинова). Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления, как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

### **Структура образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск»**

Начало учебного года: 02.09.2019г.

Продолжительность учебного года: 36 недель (180 дней)

Зимние каникулы: 28.12.2019-08.01.2020

Окончание учебного года: 29.05.2020г.

Летние каникулы (ЛОК): 01.06.2020-31.08.2020

В дни каникул организуется разнообразная совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей эстетической и оздоровительной направленности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники,

подвижные игры, музыкальные досуги, закаливающие процедуры, мероприятия развлекательно-познавательного характера.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводятся ежедневно утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы.

Самостоятельная деятельность детей состоит из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные, минигрупповые.

Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний воспитательно-образовательный блок (с 7.30 до 9.00 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 9.00 до 11.30 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми ;
- образовательная деятельность;
- прогулки;
- экскурсии;
- опытно – экспериментальная деятельность;

3. Вечерний деятельный блок (с 15.30 до 17.30 часов)

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- кружки, развлечения, театрализованная деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
- совместная деятельность воспитателя с детьми,
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск» и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск»  
(объем образовательной нагрузки) на 2019-2020 учебный год**

	Наименование раздела	Количество занятий в неделю				
		группа раннего возраста (1,5-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>					
1.1	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	0,25  0,25	1  0,5	1  0,5	0,5  1  1	0,5  2  1
1.2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, самообслуживание и трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.3	<b>Речевое развитие</b> <i>Чтение художественной литературы</i>	2	1	1	2	2
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <i>Рисование Лепка</i>	1 1 -	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5

	<i>Аппликация Музыкальная деятельность</i>	2	2	2	2	2
1.5	<b>Физическое развитие</b>	3	3	3	3	3
	<b>Итого</b>	<b>10 занятий по 10 мин.</b>	<b>10 занятий по 15мин.</b>	<b>10 занятий по 20мин.</b>	<b>13 занятий по 25 мин.</b>	<b>14 занятий по 30 мин.</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
2.1	Программа «Мой разноцветный мир»	В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности детей				
2.2	Региональная программа «Ребенок и дорога»	В ходе режимных моментов, прогулок, игровой деятельности, чтения художественной литературы, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей				
2.3	Программа по развитию конструктивного мышления детей «ТИКО - МАСТЕРА» (И.В.Логинова)	В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности детей				
	<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>



