

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол от «01» ноября 2019
№ 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №2
И.С. Шпилько
Приказ от «01» ноября 2019
№ 1

Положение о спортивном зале муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 города Белогорск»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 города Белогорск» (далее по тексту - учреждение) и локальными актами учреждения.
- 1.2. Спортивный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.
- 1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.
- 1.4. Спортивный зал – отдельное помещение на базе учреждения, в котором сконцентрированы и систематизированы:
 - физкультурное оборудование;
 - инвентарь и пособия;
 - методическая литература по физической культуре;
 - диагностический материал;
 - картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и другое;
 - конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;
- 1.5. Спортивный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с обучающимися:
 - развивающее обучение и воспитание;
 - коррекционно - развивающее обучение
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели.

- 2.1. Целями функционирования спортивного зала являются:
 - сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
 - обеспечение безопасности жизнедеятельности;
 - формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
 - систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
 - удовлетворение потребности обучающихся в двигательной активности;
 - создание атмосферы психологической комфортности;
 - выявление динамики физического развития.

- овладение обучающимися элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в их жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности;
- приобщение обучающихся к ценностям физической культуры:
 - а. формирование двигательных умений и навыков;
 - б. развитие физических качеств;
 - в. формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

3. Задачи и содержание работы.

- 3.1. Основными задачами спортивного зала являются:
 - анализ состояния процессов развития обучающихся в обозначенном направлении;
 - создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития обучающихся;
 - разработка и выполнение индивидуальных программ работы с обучающимися в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
 - систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами учреждения.
- 3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.
- 3.3. В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:
 - программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям обучающимся;
 - развивать стремление у обучающихся заниматься спортом, туризмом.
- 3.4. Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.
- 3.5. Цель воспитателя и инструктора по физическому воспитанию - обеспечить максимальные условия для самореализации обучающихся.
- 3.6. Воспитатели и инструктор по физическому воспитанию предоставляют возможность каждому обучающемуся оздоравливаться, создают психологический комфорт.
- 3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья обучающихся.

4. Управление и структура.

- 4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе (старшим воспитателем).
- 4.2. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

5. Принципы построения предметно-развивающей среды.

- 5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:
- дистанции и позиции при взаимодействии;
 - активности, самостоятельности, творчества;
 - стабильности, динамичности;
 - комплексирования и гибкого зонирования;
 - индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
 - сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
 - открытости-закрытости;
 - учета возрастных и индивидуальных различий.

6. Основные формы работы спортивного зала.

- 6.1. Основными формами работы спортивного зала являются:
- организованная непосредственная образовательная деятельность;
 - совместная деятельность с обучающимися.

7. Средства и материальная база.

- 7.1. Спортивный зал финансируется и оборудуется за счет средств учреждения (бюджетных и внебюджетных средств), в подчинении которого находится.
- 7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития обучающихся.
- 7.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т.д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен спортивного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.
- 7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, колонки, электронное пианино, мультимедийная техника).