МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  на педагогическом совете  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  Протокол №\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО:  Заведующий МАДОУ ДС № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С.Шпилько  Приказ №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**на 2020-2021 учебный год**

г. Белогорск, 2020

**Пояснительная записка**

Учебный план МАДОУ ДС № 2 составлен на основе «Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г. с учетом нормативно - правовых документов и локальных актов:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* Уставом МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск» от 17.10.2019 г. №1555.
* Основной образовательной программы МАДОУ ДС №2.

Учебный план МАДОУ ДС №2 на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**Режим работы**:

- пятидневная рабочая неделя

- 10-часовое пребывание воспитанников

- выходные дни – суббота и воскресенье

- праздничные дни – определенные правительством РФ

**В 2020-2021 году в МАДОУ ДС № 2 функционирует 15 групп**, из них:

3 группы раннего возраста (1,5-3 года);

3 группы младшего возраста (3-4 года);

2 группы среднего возраста (4-5 лет);

4 группы старшего возраста (5-6лет);

3 группы подготовительного возраста (6-7 лет).

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной в МАДОУ ДС № 2. Программа базируется на положениях комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2014г., и нацелена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач**:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• воспитание уважительного отношения к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание работы учреждения при реализации основной образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, включающим:

**1.**Познавательное развитие:

* + «Формирование элементарных математических представлений»;
  + «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
  + «Ознакомление с предметным окружением»;
  + «Ознакомление с социальным миром»;
  + «Ознакомление с миром природы»;

1. Речевое развитие:
   * «Развитие речи»;

- «Приобщение к художественной литературе»;

1. Социально-коммуникативное развитие:
   * «Формирование основ безопасности»;
   * «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;

- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;

1. Художественно-эстетическое развитие:
   * «Приобщение к искусству»;
   * «Изобразительная деятельность»;
   * «Конструктивно-модельная деятельность»;
   * «Музыкальная деятельность»;
2. Физическое развитие:
   * «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
   * «Физическая культура»

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

• принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при 4 проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 20-25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; по физическому развитию – инструктор по физической культуре.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности (изо-деятельности, физическому развитию, познавательному развитию, профилактика дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ), а так же осуществляется в различных видах детской и совместной с взрослыми, в процессе повседневной деятельности, в кружковой работе с детьми, во время праздников и развлечений.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально- художественной, чтения);

-совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Совместная деятельность педагога и воспитанника проходит, как сотрудничество взрослого и ребенка, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности, сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы и дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, которая обеспечивает выполнение ФГОС ДО и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность ООД, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая направлена на социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Ребенок и дорога, программы «Мой разноцветный мир», программы по развитию конструктивного мышления детей «ТИКО - МАСТЕРА» и программы по формированию финансовой грамотности "Школа Гнома Эконома".

Программа «Ребенок и дорога» предназначена для обучения правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста. Концепция программы - воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа «Мой разноцветный мир» имеет художественно-эстетическую направленность, разработана на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Программа помогает детям научиться различать реальный и фантазийный мир в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства, развивать специфические умения во всех видах продуктивной деятельности, свободно, самостоятельно и разнопланово экспериментировать с художественным материалом и техникой.

Программа по развитию конструктивного мышления детей «ТИКО - МАСТЕРА» (И.В.Логинова). Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления, как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

Программа по формированию финансовой грамотности "Школа Гнома Эконома". Разработана в целях   
финансового просвещения детей подготовительной к школе группы детского сада.

**Структура образовательного процесса:**

• Образовательный период длиться с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года.

* Продолжительность учебного года: 36 недель.
* Летние каникулы (ЛОК): 01.06.2021-31.08.2021.

В дни каникул организуется разнообразная совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей эстетической и оздоровительной направленности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники, подвижные игры, музыкальные досуги, закаливающие процедуры, мероприятия развлекательно-познавательного характера.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводятся ежедневно утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы.

Самостоятельная деятельность детей состоит из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные.

Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний воспитательно-образовательный блок (с 7.30 до 9.00 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 9.00 до 11.10 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми;

- образовательная деятельность;

- прогулки;

- экскурсии;

- опытно – экспериментальная деятельность.

3. Вечерний деятельный блок (с 15.30 до 17.30 часов)

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;

- кружки, развлечения, театрализованная деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа;

- совместная деятельность воспитателя с детьми,

- свободная самостоятельная деятельность детей.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС № 2 и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

**Учебный план МАДОУ ДС №2**

**(объем образовательной нагрузки) на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Базовый вид деятельности** | Количество занятий в неделю | | | | | |
| группа раннего возраста  (1-3 лет) | младшая  группа  (3-4 года) | | средняя  группа  (4-5 лет) | старшая  группа  (5-6 лет) | подготовительная группа  (6-7 лет) |
| 1. **Обязательная часть 60%** | | | | | | |  |
| 1.1. | **Познавательное развитие** | 1 | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| *Формирование элементарных математических представлений* | 0,5/18 | 1/36 | | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| *Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)* | 0,5/18 | 1/36 | | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| 1.2. | **Речевое развитие**  *(Звуковая культура речи, развитие речи)* | 2/72 | 1/36 | | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| 1.3. | **Чтение художественной литературы** | В ходе режимных моментов | | | | | |
| 1.4. | **Художественно-эстетическое развитие** | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 |
| *Рисование* | 1/36 | 1/36 | | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| *Лепка* | 1/36 | 0,5/18 | | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| *Аппликация* | - | 0,5/18 | | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| *Музыкальная деятельность* | 2/72 | 2/72 | | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| 1.5. | **Физическое развитие** | 3/108 | 3/108 | | 3/108 | 3/108 | 3/108 |
|  | **Итого (в неделю/год)** | **10/360 занятий по 10 мин.** | **10/360 занятий по 15мин.** | | **10/360 занятий по 20мин.** | **12/432 занятий по 20-25 мин.** | **14/504 занятий по 30 минут** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%**   **Корпус № 1** | | | | | | | |
| 2.1 | «Ребенок и дорога» | - | Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей. | | | 1/36 | 1/36 |
| Программа «Мой разноцветный мир» | - | В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности детей | | | 1/36 | 1/36 |
| Программа по развитию конструктивного мышления детей «ТИКО - МАСТЕРА» (И.В.Логинова) | - | В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности детей | | | 1/36 | 1/36 |
| **Всего (в неделю/год)** | | **10/360** | **10/360** | | **10/360** | **15/540** | **17/612** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%**  **Корпус № 2** | | | | | | | |
| 2.1 | Программа по формированию финансовой грамотности *«Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности*» | - | - | | - | - | 2/72 |
| «Ребенок и дорога» | - | Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей. | | | 1/36 | 1/36 |
| **Всего (в неделю/год)** | | **10/360** | **10/360** | **10/360** | | **13/468** | **17/612** |