

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Принято:
на педагогическом совете
от «03» 07 2020 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ ДС № 2
И.С.Шпилько
Приказ № 73/2
от «03» 07 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
на 2020-2021 учебный год

г. Белогорск, 2020

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ ДС № 2 составлен на основе «Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г. с учетом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск» от 17.10.2019 г. №1555.
- Основной образовательной программы МАДОУ ДС №2.

Учебный план МАДОУ ДС №2 на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя
- 10-часовое пребывание воспитанников
- выходные дни – суббота и воскресенье
- праздничные дни – определенные правительством РФ

В 2020-2021 году в МАДОУ ДС № 2 функционирует 15 групп,

из них:

- 3 группы раннего возраста (1,5-3 года);
- 3 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группы старшего возраста (5-6лет);
- 3 группы подготовительного возраста (6-7 лет).

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разработанной в

соответствии с ФГОС ДО и утвержденной в МАДОУ ДС № 2. Программа базируется на положениях комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2014г., и нацелена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- воспитание уважительного отношения к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание работы учреждения при реализации основной образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, включающим:

1. Познавательное развитие:

- «Формирование элементарных математических представлений»;
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- «Ознакомление с предметным окружением»;
- «Ознакомление с социальным миром»;
- «Ознакомление с миром природы»;

2. Речевое развитие:

- «Развитие речи»;
- «Приобщение к художественной литературе»;

3. Социально-коммуникативное развитие:

- «Формирование основ безопасности»;
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;

4. Художественно-эстетическое развитие:

- «Приобщение к искусству»;
- «Изобразительная деятельность»;
- «Конструктивно-модельная деятельность»;
- «Музыкальная деятельность»;

5. Физическое развитие:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
- «Физическая культура»

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного

стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20-25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; по физическому развитию – инструктор по физической культуре.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности (изо-деятельности, физическому развитию, познавательному развитию, профилактика дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ), а так же осуществляется в различных видах детской и совместной с взрослыми, в процессе повседневной деятельности, в кружковой работе с детьми, во время праздников и развлечений.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Совместная деятельность педагога и воспитанника проходит, как сотрудничество взрослого и ребенка, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности,

сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы и дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, которая обеспечивает выполнение ФГОС ДО и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность ООД, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая направлена на социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Ребенок и дорога, программы «Мой разноцветный мир», программы по развитию конструктивного мышления детей «ТИКО - МАСТЕРА» и программы по формированию финансовой грамотности "Школа Гнома Эконома".

Программа «Ребенок и дорога» предназначена для обучения правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста. Концепция программы - воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа «Мой разноцветный мир» имеет художественно-эстетическую направленность, разработана на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Программа помогает детям научиться различать реальный и фантазийный мир в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства, развивать специфические умения во всех видах продуктивной деятельности, свободно, самостоятельно и разнопланово экспериментировать с художественным материалом и техникой.

Программа по развитию конструктивного мышления детей «ТИКО - МАСТЕРА» (И.В.Логинова). Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления, как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

Программа по формированию финансовой грамотности "Школа Гнома Эконома". Разработана в целях финансового просвещения детей подготовительной к школе группы детского сада.

Структура образовательного процесса:

- Образовательный период длится с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года.
- Продолжительность учебного года: 36 недель.
- Летние каникулы (ЛОК): 01.06.2021-31.08.2021.

В дни каникул организуется разнообразная совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей эстетической и оздоровительной направленности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники, подвижные игры, музыкальные досуги, закаливающие процедуры, мероприятия развлекательно-познавательного характера.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводятся ежедневно утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы.

Самостоятельная деятельность детей состоит из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные.

Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний воспитательно-образовательный блок (с 7.30 до 9.00 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 9.00 до 11.10 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми;
- образовательная деятельность;
- прогулки;
- экскурсии;
- опытно – экспериментальная деятельность.

3. Вечерний деятельный блок (с 15.30 до 17.30 часов)

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
 - кружки, развлечения, театрализованная деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
 - совместная деятельность воспитателя с детьми,
 - свободная самостоятельная деятельность детей.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС № 2 и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

**Учебный план МАДОУ ДС №2
(объем образовательной нагрузки) на 2020-2021 учебный год**

	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
		группа раннего возраста (1-3 лет)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
1. Обязательная часть 60%						
1.1.	Познавательное развитие	1	2	2	2	4
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
	<i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
1.2.	Речевое развитие <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
1.3.	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов				
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
	<i>Рисование</i>	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	<i>Лепка</i>	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<i>Аппликация</i>	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
1.5.	Физическое развитие	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
	Итого (в неделю/год)	10/360 занятий по 10 мин.	10/360 занятий по 15мин.	10/360 занятий по 20мин.	12/432 занятий по 20-25 мин.	14/504 занятий по 30 минут

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%

Корпус № 1

2.1	«Ребенок и дорога»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей.	1/36	1/36
	Программа «Мой разноцветный мир»	-	В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности детей	1/36	1/36
	Программа по развитию конструктивного мышления детей «ТИКО - МАСТЕРА» (И.В.Логинова)	-	В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности детей	1/36	1/36
Всего (в неделю/год)		10/360	10/360	10/360	15/540
					17/612

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%

Корпус № 2

2.1	Программа по формированию финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	-	2/72
2.1	«Ребенок и дорога»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в	1/36	1/36	

			самостоятельной деятельности детей.			
Всего (в неделю/год)	10/360	10/360	10/360	13/468	17/612	