

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Рассмотрен на заседании
управляющего совета
Протокол № 2
от «15» апреля 2020 г.



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ДС № 2
И.С.Шпилько
Приказ № 61 от «15» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДС №2
за 2019 год

г. Белогорск

Содержание:

Пояснительная записка

Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка системы организации учебного процесса
4. Содержание образовательного процесса
5. Оценка организации образовательной деятельности
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка информационно-методического обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Пояснительная записка

Общие сведения об образовательном учреждении

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование учреждения (по Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 города Белогорск»
Краткое наименование (по Уставу)	МАДОУ «ДС № 2 города Белогорск»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Год основания	1979
Учредитель	Муниципальное образование города Белогорска. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск.
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад
Юридический адрес	676853, Амурская область, г. Белогорск, Никольское шоссе, д.24
Фактический адрес	676853, Амурская область, г. Белогорск, Никольское шоссе, д.24
Телефон/факс	(41641) 5-45-59
e-mail	nik-shosse-24@mail.ru
www-сервер	http://beldou-2.ru
Заведующий	Шпилько Ирина Сергеевна
Численность воспитанников	176 человек (6 групп от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений)
Организационно – правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения	
Лицензия	№ ОД 5809 серия 28Л01 № 0001176 от 02.12.2019 г.
Срок действия лицензии	До 02.12.2020
Режим функционирования	пятидневная рабочая неделя, часы работы: в режиме 10 часов: с 7.30 до 17.30; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ ДС №2 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014.
- Устав МАДОУ ДС №2
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности ОД 5809, серия 28Л01 № 0001176 от 02.12.2019 г. (срок действия до 02.12.2020)

В 2019 году деятельность МАДОУ «ДС №2 города Белогорск» была направлена на реализацию цели:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация цели достигалась через задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, способствовать обогащению их двигательного опыта, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности.
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- совершенствовать качество работы МАДОУ «ДС №2 города Белогорск» при взаимодействии с родителями, как субъектами образовательного деятельности, по созданию условий для оптимального развития ребенка.
- создать оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей, формировать у них психологическую (специальную, мотивационную) готовность к школе.

Численность групп и воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году

Кол-во воспитанников на начало года	Кол-во воспитанников на конец года	Групп всего	Фактически работающих групп					Подготовительного возр.
			Младенческого возр.	ГРВ	Младшего возр.	Среднего возр.	Старшего возр.	
165	176	6	-	1	1	2	1	1

Кол-во выбывших воспитанников за год				Итого
В связи с переездом родителей в другой город	По семейным обстоятельствам	По медицинским показаниям	В связи с переводом в другую ДОО г. Белогорск	
3	7	2	2	14

Сведения о социальном статусе семей воспитанников

№	Статус семьи	Всего детей	(%)
1	Малообеспеченная		
2	Многодетная	17	9,65
3	Полная семья	155	88,06
4	Неполная семья	16	9,09
5	Мать-одиночка	5	2,84
6	Опекаемые дети	1	0,56
7	Дети-инвалиды	3	1,7
8	Дети с ОВЗ		
9	Беженцы		

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

Всего в этом учебном году выявлено: 0 случаев детского травматизма (в прошлом году – 1).

Виды травматизма	2017-2018 чел.	2018-2019 чел.
	1	0
В том числе самовольный уход воспитанников с территории ДОО	0	0
Всего	0	0

Вывод: В целях профилактики детского травматизма с сотрудниками и воспитанниками дошкольного учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности

дошкольников на территории. Перед каждой прогулкой воспитатели проводят осмотр детских площадок на предмет наличия опасных предметов, целостности забора, построек, спортивного оборудования. В зимний период проводятся мероприятия по очистке крыш от снега и сосулек. Детский инвентарь и игровое оборудование находятся в исправном состоянии. Вся мебель надежно закреплена.

Воспитанники находятся под постоянным присмотром персонала.

В течение учебного года ведется работа с родителями, с целью помочь им осознать всю важность и значение их непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Беседы, родительские собрания, консультации, наглядная информация, совместные мероприятия направлены на то, чтобы родители задумались над этой проблемой и поняли, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка.

Отсутствие предписаний (замечаний) со стороны органов Роспотребнадзора, пожарного надзора

Предписания Роспотребнадзора	Отметка о выполнении/невыполнении	Причины невыполнения
нет		
Предписания пожарного надзора		
нет		

Вывод: в дошкольном учреждении принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и обеспечения безопасности пребывания ребенка. Территория учреждения полностью ограждена, доступ посторонних лиц ограничен. Безопасность в здании обеспечивает автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения на территории и в здании детского сада, тревожная кнопка, по графику проводится заправка огнетушителей. Систематически проводятся инструктажи с персоналом и воспитанниками ДООУ по пожарной безопасности, тренировочная эвакуация детей и сотрудников. Территория своевременно очищается от мусора, опавших листьев и сухой травы. На информационных стендах размещена наглядная информация для родителей и воспитанников, проводятся тематические беседы, совместные выставки и мероприятия.

В учреждении соблюдаются санитарно-технические условия:

- питьевой режим осуществляется постоянно с использованием бутилированной воды
- уровень освещенности соответствует нормам, в спальнях имеются жалюзи
- постоянная температура в группах поддерживается за счет центрального отопления
- регулярное проветривание всех помещений согласно графика
- во всех группах обеззараживание воздуха происходит при помощи бактерицидных облучателей

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья	
	2017-2018год Всего детей/%	2018-2019 год Всего детей/%
1	69/43,1%	72/40,91%
2	85/53,2%	99/56,25%
3	5/3,1%	2/1,13%
4	-	-
5	1/0,6%	3/1,7%
итого	160/100%	176/100%

Вывод: за анализируемый период отмечается тенденция незначительного снижения детей с 1 группой здоровья и увеличение количества детей со 2 группой здоровья. Двое детей в этом году получили статус «ребенок-инвалид», поэтому процент детей с 5 группой увеличился на 1.1%. Увеличилось количество поступающих детей с ослабленным здоровьем.

С целью оздоровления и снижения заболеваемости в течение года проводились следующие мероприятия:

- периодический осмотр детей старшей медсестрой детской поликлиники
- контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год
- профилактические прививки по согласию родителей (законных представителей), придерживаясь национального календаря профилактических прививок и индивидуального развития ребенка
- закаливающие мероприятия в зависимости от сезона и индивидуальных особенностей каждого ребенка
- круглогодичная С-витаминизация блюд
- постоянная работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей (консультации, наглядная информация, размещение информации на официальном сайте учреждения)
- диспансеризация в конце учебного года, также все воспитанники были обследованы на гельминты.
- в системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, двигательная активность детей на свежем воздухе, спортивные развлечения, физкультурные праздники.
- ежедневное выполнение натуральных норм питания, включение в рацион соков и фруктов.

Несмотря на то, что проводятся все названные мероприятия, заболеваемость остается практически на том же уровне. На это влияет ряд отрицательных причин:

- проблема непонимания родителями необходимости проведения вакцинации, закаливающих мероприятий в домашних условиях
- отсутствие вакансии инструктора по физкультуре, что приводит к недостаточному уровню организации двигательной активности
- недостаточное внимание со стороны родителей (укорачивание срока лечения)

Таким образом, на новый учебный год намечены следующие задачи:

- 1.Повышать уровень организации двигательной активности воспитанников в течение дня через включение в режим дня игр большой, средней и малой подвижности
- 2.Повышать роль родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни через создание семейно-групповых традиций физического воспитания, проводить просветительскую работу с родителями по профилактике заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости за учебный год

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить) Заболевания верхних дыхательных путей		Другие (добавить)		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0	0	47	26,7%	28	15,9%	2	1,13%	2	1,13%	32	18,18%			111	63,06%
										Ринит-5, трахеит-3, бронхит-9, тонзиллит-5, ларингит-6, фарингит-4					

**Участие в мероприятиях различного уровня
Победитель всероссийского смотра-конкурса
«Образцовый детский сад 2018-2019»**

Уровень	Название мероприятия	Результат
Международный	1. Гажа Елена Александровна РИЦО.рф Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Методические разработки». Работа «Сценарий развлечения «Передай хорошее настроение»	1 место
	Интернет портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Ёлочка – красавица»	3 место
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» . номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС»	2 место
	Педгоризонт.ру Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада	1 место

	«Особенности организации предметно-развивающей среды ДОУ»	
	Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада: "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	1 место
	Всероссийское СМИ «Время знаний». Блиц-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	1 место
	Всероссийское СМИ «Время знаний». Блиц-олимпиада «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников»	1 место
	Всероссийский портал педагога. Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	1 место
	Всероссийский портал педагога. Конкурс «Знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО»	1 место
	Всероссийское СМИ «Время знаний». Олимпиада «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	1 место
Городской	ГМО «Дидактические игры как средство развития речи детей раннего возраста» (из опыта работы)	участие
Региональный (областной)	2.Саврова Татьяна Васильевна Областной заочный фестиваль народного творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Журавушка»	участие
Городской	Областной заочный фестиваль народного творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Журавушка»	победитель
Всероссийский	3.Грибанова Наталья Александровна Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Конкурс «Здравствуй Зимушка зима!». «Ёлочка»	1 место

	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Конкурс «Здравствуй Зимушка зима!». «Снегири»	2 место
	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Конкурс «Здравствуй Зимушка зима!». «Снеговик-почтовик»	1 место
	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Сказки на наших окнах». Работа из пенопласта: «Снеговята»	1 место
	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Конкурс «Зимняя фантазия» «Дом для Деда Мороза»	1 место
	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Конкурс «рождественское чудо» «Рождественский ангел»	2 место
	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Конкурс «Сохраним природу – сохраним планету!»	1 место
	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Конкурс « А у нас на участке» «Друзья»	1 место
Региональный (областной)	Областной конкурс чтецов среди воспитанников образовательных организаций дошкольного образования	участие
Всероссийский	4.Перминова Валентина Федоровна Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» «Педагогические лабиринты»	1 место
	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» «Культура речи	1 место

	современного педагога»	
	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» «Актуальные методики дошкольного образования в свете реализации ФГОС»	1 место
Международный	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» «Удивительное рядом!»	1 место
	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» «Методические и теоретические основы ФГОС ООО»	1 место
	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать»	1 место
Международный	5.Рываева Анжелика Георгиевна Интернет портал «Совушка». Международный конкурс «А я по воду пойду»	1 место
	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Конкурс « А у нас на участке»	1 место
	.Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Чудо природы».	1 место
Всероссийский	6.Стреляева Ирина Львовна Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» «Культура речи современного педагога»	1 место
	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» «Формирование элементарных математических представлений у детей в ДОУ»	1 место
	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» «Основы дошкольного образования»	1 место

Международный	7.Яровенко Наталья Викторовна Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Весна в нашем творчестве».	1 место 2 место
---------------	--	--------------------

Вывод: участие в мероприятиях различного уровня становится действенным средством развития творческого потенциала, профессионального роста. Опыт участия в различных конкурсах создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления в МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск» организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск». Ведущими принципами управления МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск» являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Белогорск. Функции и полномочия учредителя осуществляются МКУ КОДМ города Белогорск.

Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ ДС №2 является заведующий. Объем полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС №2. Заведующим МАДОУ ДС №2 является Ирина Сергеевна Шпилько.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.

- Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования, определение направления образовательной деятельности ДОУ, принятие решения о внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п.

МАДОУ ДС №2 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит:

- Управляющий совет, который определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

- Наблюдательный совет МАДОУ ДС №2. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово- хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и др.

3. Оценка системы организации учебного процесса

Учреждение посещало 176 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7,5 лет.

Количество групп - 6.

Структура и количество групп:

наполняемость групп:

группа раннего возраста – 30 воспитанников,

младшая группа – 29 воспитанника,
 средние группы – 59 воспитанников,
 старшая группа – 31 воспитанника,
 подготовительная группа – 27 воспитанников.

Всего детей	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 и старше
176	2	27	37	43	37	30

4.Содержание образовательного процесса

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ ДС №2 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Образовательная деятельность дошкольников ведётся по 5 образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;

Выполнение программы по областям

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	92,59%	93,10%	93,93%	96,87%	96,15%	94,52%
«Познавательное»	92,59%	94,10%	90,9%	93,75%	96,15%	93,49%
«Речевое»	77,77%	87,93%	90,9%	90,62%	92,3%	87,90%
«Художественно-эстетическое»	88,88%	91,37%	96,96%	96,87%	96,15%	94,04%
«Физическое»	92,59%	89,65%	90,9%	93,75%	96,15%	92,60%
Выполнение программы по ДОО	92,51%					

Выводы: Исходя из полученных данных, следует отметить, что в ДОУ видна динамика развития дошкольников по образовательным областям. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем уровне значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

В образовательном учреждении основную общеобразовательную программу дошкольного образования дополняют следующие парциальные программы:

Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога».

Программа предназначена для обучения Правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Концепция программы – воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Данная программа разработана на основе программы Т.И. Даниловой «Светофор»: обучение детей дошкольного возраста, издательство «Детство-пресс», 2009 год.

Цель программы: Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

В ходе её достижения решаются задачи:

1. Создание условий для изучения детьми ПДД:

-создание развивающей среды;

-подготовка воспитателей для преподавания ПДД;

2. Выработка у детей мотивации в овладении знаниями по ПДД;

3. Привлечение родителей для совместной работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Основные принципы отбора материала: научность, преемственность, достоверность, последовательность изложения материала, актуальность, соответствие реальной действительности, от простого к сложному, от близкого к далекому.

Методы обучения: беседа, игра, практикум.

Формы обучения: занятия, развлечения, экскурсии, соревнования, конкурсы.

Сроки реализации программы: 4 года

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)

Программа предполагает решение важнейших социально-педагогических задач – воспитание у ребёнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за своё поведение. Её цели – сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными, ядовитыми растениями;

способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная программа с детьми: «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и природа», «Ребёнок дома», «Здоровье ребёнка», «Эмоциональное благополучие ребёнка», «Ребёнок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных её принципов: полноты (реализация всех её разделов), системности, учёта условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Рекомендована Министерством образования РФ.

Программа «Красота – радость – творчество» (Т. С. Комарова)

Является целостной интегрированной программой эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному развитию детей в дошкольном детстве. Строится на авторской концепции эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей, в основу, которой положены принципы народности, комплексного использования разных видов искусств (музыкального, изобразительного, театрального, литературы и архитектуры), сенсорного развития ребенка. Имеет четкую структуру и учитывает нарастание творческих возможностей детей с двух до шести лет. Включает все разделы работы по эстетическому воспитанию в детском саду. Наряду с традиционными, в программе широко используются и нетрадиционные для эстетического воспитания образовательные средства - досуги и развлечения.

Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова)

Опирается на концепцию художественно-эстетического образования дошкольников. Основная цель - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования. Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. Рассчитана на весь дошкольный возраст - от трех до шести лет. Предусматривает дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного развития, включая детей со слабой и сильной мотивацией, а также одаренных. Подбор учебного материала для творчества отвечает принципам дошкольной дидактики и возрастным возможностям детей. Содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус, эстетическое отношение к действительности. Большое внимание уделено творческому характеру совместной деятельности педагога и детей.

Рекомендована Министерством образования РФ.

Программа «Наш дом – природа» (Н.А.Рыжова)

Содержание программы обеспечивает ознакомление детей с разнообразием и богатством природного мира, содействует развитию начальных естественно - научных представлений и экологических понятий. Разработана в целях образования детей старшего дошкольного возраста. Обеспечивает преемственность с обучением в начальной школе по курсам «Окружающий мир» и «Природа». Основные цели - воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним. Особенность программы заключается в формировании у ребенка целостного взгляда на природу и место человека в ней,

экологически грамотного и безопасного поведения. Элементы экологических знаний органично вписаны в общее содержание, включающее природные и социальные аспекты, что определяется структурными особенностями программы, учебный материал которой включает обучающий и воспитывающий компоненты. Программа предусматривает широкое использование разнообразной практической деятельности детей в вопросах изучения и охраны окружающей среды. Содержание программы может уточняться в соответствии с местными природными и климатическими условиями.

Рекомендована Министерством образования РФ.

Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)

Направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала. Состоит из двух подпрограмм: «Экологическое воспитание дошкольников» и «Повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений». Структура первой подпрограммы основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Экологический подход в ознакомлении детей с природой и экологическое содержание всех разделов программы строится на главной закономерности природы - взаимосвязи живых организмов со средой обитания.

Одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.

Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп (задачи, планирование, конспекты занятий).

Программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей, прежде всего на знакомство с различными видами искусства. Она помогает детям научиться различать реальный и фантазийный мир в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства, развивать специфические умения во всех видах продуктивной деятельности, создавать образы реальной действительности, свободно, самостоятельно и разнопланово экспериментировать с художественным материалом и техникой.

Рекомендовано Учёным Советом ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Учёным советом ФГНУ «Институт художественного образования» Российской академии образования.

Программа развития речи дошкольников (Ушакова О.С.)

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.Ушаковой разработана на основе исследований, проведенных в лаборатории развития речи Института дошкольного воспитания АПН (ныне — Институт дошкольного образования и семейного воспитания РАО). Результаты исследований позволили обосновать систему работы по развитию речи детей дошкольного возраста (от трех до семи лет).

Данная программа содержит методические рекомендации, конспекты занятий по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой, а также игры и упражнения.

Цель— овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

1. Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.
2. Развитие лексической стороны речи
3. Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
4. Развитие звуковой стороны речи
5. Развитие образной речи.

Программа предусматривает использование разнообразных методов и приёмов. Рассчитана на 4 года обучения.

«Программа оздоровления детей дошкольного возраста» (М. Д. Маханева)

Основными задачами программы являются формирование умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности у детей, осуществление работы по укреплению здоровья, воспитанию любви к спорту, осознанного стремления к здоровому образу жизни.

Программа «Физическая культура – дошкольникам» (Л. Д. Глазырина)

Цель программы – оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического развития, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.

Задачи:

1. Обеспечить развитие и тренировку всех мышечных систем ребенка.
2. Удовлетворять естественные потребности в движении.
3. Развивать и совершенствовать двигательные способности (ловкость, быстроту, выносливость) детей через занятия в спортивной секции.
4. Создать условия для разностороннего развития детей, использовать полученные навыки в жизни, формировать волевые и нравственные качества.

Отличительной особенностью программы является своеобразие ее структуры. Содержание материала разбивается не по возрастным группам, а в соответствии со средствами физического воспитания – массаж, закаливание, физические упражнения.

Для каждой возрастной группы (с первой по старшую) в программе представлены подробные методические рекомендации.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)

Программа имеет содержательное методическое обеспечение: планирование занятий в каждой возрастной группе, конспекты занятий, комплексы музыкально-творческих игр, разнообразие приемов организации слушательской, музыкально-исполнительской и музыкально-творческой деятельности дошкольников как на музыкальных занятиях, так и в повседневной жизнедеятельности.

Задачи:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

5. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности представляет собой систему работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в МАДОУ ДС №2 были созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность условно подразделена на:

- организованную образовательную деятельность (ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение проходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная группы) выделялось время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике использовались разнообразные формы работы с детьми. Для детей групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет образовательная деятельность проводилась по подгруппам в первую и во вторую половину дня, длительность не превышала 10 минут. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20

минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводилась физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляла не более 25 - 30 минут в день.

Содержание образовательной деятельности разделено на тематические блоки в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, уголках развития и в информации для родителей.

Реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера предусматривались физкультминутки.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин. В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом - на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состояла из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные, подгрупповые.

Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

Прошедший 2019 учебный год был очень интересным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Родители с большим желанием участвовали в совместных с детьми творческих конкурсах. В нашем детском саду традиционно, в начале осени, проводится выставка поделок из овощей "Чудеса осени". Родители и дети охотно принимают участие, проявляя творчество и фантазию.

Педагогический коллектив совместно с родителями принял участие в городском смотре конкурсе на лучшее оформление территорий ОО «Новогодняя сказка». Также в ДОО прошел конкурс на лучшее оформление групп «Зимняя сказка», в котором приняли участие педагоги, воспитанники и их родители.

В декабре прошли традиционные новогодние утренники для всех возрастных групп.

С наступлением зимы стартовала акция «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать». В результате на территории ДОО открылись десятки «птичьих столовых». Сколько фантазии, необычных материалов увидели мы в этих работах. Такие акции дают нашим детям прекрасную возможность изучить живую природу и научиться сочувствовать братьям меньшим.

В феврале прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, с участием в них пап и дедушек воспитанников.

С целью формирования у дошкольников основ патриотизма, гражданства прошла акция «Посылка солдату», в которой активное участие приняли семьи наших воспитанников.

Было собрано три посылки для солдат срочной службы и доставлены в разные воинские части нашего города.

В марте прошли праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Мамы и бабушки не только принимали поздравления от своих деток, но и активно участвовали в конкурсах и соревнованиях.

С целью выявления детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, воспитанники приняли участие в муниципальной интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «Смекалочка».

В марте состоялась встреча воспитанников с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России. Цель беседы – профилактика ДДТТ. Инспектор полиции отметил, что с ранних лет необходимо неукоснительно соблюдать ПДД. Ребята рассказали, как следует переходить дорогу и как должен себя вести пешеход на пешеходном переходе. На протяжении всей встречи дети с большим вниманием и интересом слушали инспектора. Также детям был показан обучающий мультфильм. Такие встречи способствуют предотвращению травматизма на дорогах с участием юных пешеходов.

В апреле с целью формирования положительных эмоций, создания благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения прошли развлечения «Передай хорошее настроение» и весеннее развлечение «День воробья».

Воспитанница подготовительной группы Ника Старовойт приняла участие в областном фестивале народного творчества «Журавушка», в котором заняла 1 место на муниципальном этапе.

Вызвать у детей интерес к космическому пространству, расширить представления детей о профессии летчика-космонавта, о летающих объектах (космической ракете, спутниках) такие задачи ставят педагоги при проведении развлечений, посвященных Дню космонавтики. Родители принимали активное участие в оформлении музыкального зала, изготовили тематические атрибуты для праздника и удивили детей и педагогов своей творческой фантазией при создании поделок для выставки.

Накануне празднования Дня победы наши родители приняли участие вместе со своими детьми в изготовлении подарка ветерану. Очень ярко и торжественно прошли праздничные мероприятия во всех возрастных группах, посвященные этому Великому событию.

Выпускной бал, который состоялся в конце мая, запомнился нашим воспитанникам и их родителям, как очень светлый, радостный, красивый праздник.

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Положение о платных образовательных услугах» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них.

Платными образовательными услугами в 2019 году было охвачено 477 воспитанников, что составило 80% от общего количества обучающихся ДОУ, оздоровительными - 250 воспитанников, что составило 42% от общего количества обучающихся ДОУ. Охват дошкольников платными образовательными услугами по направлениям развития и образования

Название курса	Направление	Возраст	Количество
Смекалочка	Формирование элементарных математических представлений	5-6 лет	10
Юный математик	Формирование элементарных	6-7 лет	17

	математических представлений		
Рисуем пальчиками	Художественно-эстетическое	2-3 года	20
Веселый язычок	речевое	3-4 года	14
Кисточка-шалунья	Художественно-эстетическое	3-4 года	22
Скоро в школу	познавательное	6-7 лет	18
Веселая математика	Формирование элементарных математических представлений	4-5 лет	20
Волшебная шкатулка	Художественно-эстетическое	5-6 лет	11

6. Оценка востребованности выпускников

Цель работы любого педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения - обеспечение одинаковых стартовых возможностей детей для поступления в школу. В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В 2019 году были проведены мероприятия по взаимодействию с педагогами ДООУ и начальной школы :

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей.

. Ежегодно проводится обследование детей подготовительной группы (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, которое включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников. В 2019 году будущие первоклассники показали высокий и средний уровень готовности к школе.

Дети подготовительных групп посещали подготовительные курсы к школе.

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №2 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 94% выпускников зачисляются в МАОУ «Школа №4 города Белогорск», 4% - в МАОУ «Школа №10 города Белогорск», 2% - в другие школы города.

7. Оценка кадрового обеспечения

	Всего пед. работников	Педагогических работников									Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал (руководители)	Ст. воспитатель	Воспитатель	Инструктор по ФК	Муз. руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др.		
Чел. / % от общего количества	10/100%	-	1/10%	8/80%	-	1/10%	-	-	-	-	15	100%

Выводы: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100%. Вакансий на следующий учебный год нет.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 55	пенси.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал					1				1				
Педагогический персонал				1	4		4		1	2			
Всего:				1	5		4		2	2			6
%				10%	50%		40%		20%	20%			60%

Выводы: наиболее многочисленная группа педагогов в возрасте от 40-50 лет и пенсионного возраста. По педагогическому стажу наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы более 25 лет. Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт. Пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами не было.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях(дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Всего:	10	3	-	7	-	-
%	100%	30%		70%		

Выводы: По сравнению с прошлым годом доля педагогов, имеющих высшее образование не увеличилась.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров						Процент аттестованных	Прошли курсы по ФГОС ДО	Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	2 категория	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего:		6		1	3		100%	10	3
%		60%		10%	30%		100%	100%	40%

Выводы: Увеличилось число педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности на 30%. Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с графиком. Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель коллектива – повышение профессиональной компетентности педагогов. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Сроки прохождения курсовой переподготовки соблюдаются.

**Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и
правительственные награды**

Награды				
Грамота МКУ КОДМ	Грамота Главы города	Грамота БГСНД	Грамота минобрнауки АО	Грамота минобрнауки РФ
1.Перминова Валентина Федоровна 2.Грибанова Наталья Александровна 3.Саврова Татьяна Васильевна 4.Стреляева Ирина Львовна	1.Гажа Елена Александровна	1.Рываева Анжелика Георгиевна		
Всего чел. 4	1	1		

8.Оценка информационно-методического обеспечения

Материальная база учреждения, информационно-техническое обеспечение, соответствуют нормативно - правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям.

В ДОУ имеются технические средства обучения: музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбук, мультимедийное оборудование.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

1.8.

9.Оценка материально-технической базы

С целью реализации Программы, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода, оздоровления детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений, в ДОУ создана материально-техническая база.

В группах имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, который ежегодно пополняется и обновляется.

На территории детского сада имеются прогулочные участки в соответствии с количеством групп, которые оснащены в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, скамейки, столики и т.д.). Территория озеленена, имеются цветники и клумбы. На каждом прогулочном участке имеются беседки. На территории детского сада имеется спортивная площадка и автоплощадка.

Групповых помещений -6, из них с отдельными спальнями-6. Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель.

Для проведения занятий и праздников имеется музыкально-спортивный зал.

В коридорах детского сада размещены информационные стенды «Визитная карточка», «Телефоны экстренных служб», «Терроризм- угроза обществу», «Права ребенка», «Наши будни», «Айболит советует», «Правила дорожные детям знать положено», «Уголок пожарной безопасности», «Мы за здоровое питание».

Прачечная снабжена стиральными машинами, ванной, электроутюгом.

На пищеблоке имеются: электроплиты, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, протирочно- резательная машина, весы электронные.

В детском саду имеется современное мультимедийное оборудование: 2 экрана, 2 проектора, 1 ноутбук, 2 компьютера, 3 принтера, 6 телевизоров, аудиоаппаратура. Обеспеченность мебелью, инвентарём, посудой составляет 100%.

Ремонтные работы были проведены в первую половину июня 2019 года. В ходе ремонта были проведены текущие ремонтные работы на участках и в помещениях (побелка, покраска), были заменены частично оконные блоки, сантехника, линолеум. По периметру территорий детского сада имеется ограждение. Ведется видеонаблюдение внутри учреждения и территории МАДОУ ДС №2. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация, железная дверь с домофоном.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск, ул. Набережная, 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- вневедомственная охрана

В Учреждении организован пропускной режим с целью недопущения посторонних лиц в помещение.

Здания постройки 1979 г. находятся в удовлетворительном состоянии. Требуется частичная замена окон. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания 1013, 5 кв. м. Общая площадь земельного участка 5465,9 кв. м. Площадь музыкального зала составляет 75,3 кв.м. Площадь медицинского кабинета с изолятором составляет: 24,6 кв.м. Площадь пищеблока составляет 29,2 кв.м

В 2019 году финансирование в МАДОУ ДС №2 поступало в виде субсидий на выполнение муниципального задания в соответствии с нормативами подушевого финансирования для дошкольных учреждений, субсидий на иные цели. Расходы осуществлялись согласно плана финансово- хозяйственной деятельности. Внебюджетные средства (родительская плата, дополнительные платные услуги, добровольные пожертвования) были потрачены на выплату заработной платы сотрудникам, продукты питания, развитие материально технической базы учреждения. Создано единое информационное пространство детского сада: вся документация ведется в электронном и бумажном виде, налажена система документооборота с органами управления образованием по электронной почте, функционирует и обновляется официальный сайт: <http://beldou-2.ru> Отлажена система безопасности при использовании компьютерной техники. Педагоги используют электронные ресурсы при проведении занятий. Активно используют ресурсы сети Интернет.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам Программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, оперативный итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями деятельности. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. План-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру. За 2019 год выполнение программы по областям составило:

- социально-коммуникативное развитие – 94,5%;
- познавательное развитие – 93,5%;
- художественно-эстетическое развитие – 94%;
- речевое развитие – 87,9%;
- физическое развитие – 92,6%;

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составила – 94%.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человека/0%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /1,13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /1,13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /40%
1.8.1	Высшая	3 человека/30%
1.8.2	Первая	1 человек /10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/40%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	10 человек/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек/20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,04
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да