

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Принято:
на педагогическом совете
от «22» 07 2021г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ ДС № 2

И.С. Азева
Приказ № 52
от «22» 07 2021г.

Подписан: МАДОУ ДС №2
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=2804019559-280401001-007527486897,
E=924-6809745@mail.ru, ИНН=002804019559, СНИЛС=07527486897,
ОГРН=1192801009840, Т=Заведующий, О=МАДОУ ДС №2, STREET="УЛ
НИКОЛЬСКОЕ ШОССЕ, ДОМ 24", L=Белогорск, S=28 Амурская область,
C=RU, G=Ирина Сергеевна, SN=Азева, CN=МАДОУ ДС №2
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
на **2021-2022 учебный год**

г. Белогорск, 2021

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ ДС № 2 составлен на основе «Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г. с учетом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373;
- Устав МАДОУ ДС № 2 от 17.10.2019г., постановление № 1555.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.04.2021г. серия ОД № 5809, бессрочная.
- Основной образовательной программы МАДОУ ДС №2.

Учебный план МАДОУ ДС №2 на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и

объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя
- 10-часовое пребывание воспитанников
- выходные дни – суббота и воскресенье
- праздничные дни – определенные правительством РФ

В 2021-2022 году в МАДОУ ДС № 2 функционирует 9 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет).

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной в МАДОУ ДС № 2. Программа базируется на положениях комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2020г., и нацелена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- воспитание уважительного отношения к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание работы учреждения при реализации основной образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, включающим:

1.Познавательное развитие:

- «Формирование элементарных математических представлений»;
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- «Ознакомление с предметным окружением»;
- «Ознакомление с социальным миром»;
- «Ознакомление с миром природы»;

2. Речевое развитие:

- «Развитие речи»;
- «Приобщение к художественной литературе»;

3. Социально-коммуникативное развитие:

- «Формирование основ безопасности»;
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;

4. Художественно-эстетическое развитие:

- «Приобщение к искусству»;
- «Изобразительная деятельность»;
- «Конструктивно-модельная деятельность»;
- «Музыкальная деятельность»;

5. Физическое развитие:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
- «Физическая культура»

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе

реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПин 2.3/2.4.3590-20) согласно Постановлению от 27 октября 2020 года № 32 Министерства здравоохранения РФ).

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.3/2.4.3590-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; по физическому развитию – инструктор по физической культуре.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности (профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), изо-деятельность, физическое развитие, познавательное развитие, так же осуществляется в различных видах детской и совместной с взрослыми, в процессе повседневной деятельности, в кружковой работе с детьми, во время праздников и развлечений.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Совместная деятельность педагога и воспитанника проходит, как сотрудничество взрослого и ребенка, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности, сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы и дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, которая обеспечивает выполнение ФГОС ДО и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность ООД, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая направлена на социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Ребенок и дорога, программы «Мой разноцветный мир», программы по развитию конструктивного мышления детей «ТИКО - МАСТЕРА» и программы по формированию финансовой грамотности "Школа Гнома Эконома".

Программа «Ребенок и дорога» предназначена для обучения правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста. Концепция программы - воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа по формированию финансовой грамотности "Школа Гнома Эконома". Разработана в целях финансового просвещения детей подготовительной к школе группы детского сада.

Структура образовательного процесса:

- Образовательный период длится с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года.
- Продолжительность учебного года: 36 недель.
- Летние каникулы (ЛОК): 01.06.2022-31.08.2022.

В дни каникул организуется разнообразная совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей эстетической и оздоровительной направленности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники, подвижные игры, музыкальные досуги, закаливающие процедуры, мероприятия развлекательно-познавательного характера.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводятся ежедневно утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы.

Самостоятельная деятельность детей состоит из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные.

Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний воспитательно-образовательный блок (с 7.30 до 9.00 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 9.00 до 11.10 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми;
- образовательная деятельность;
- прогулки;
- экскурсии;
- опытно – экспериментальная деятельность.

3. Вечерний деятельный блок (с 15.30 до 17.30 часов)

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- кружки, развлечения, театрализованная деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
- совместная деятельность воспитателя с детьми,
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС № 2 и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Учебный план МАДОУ ДС №2
(объем образовательной нагрузки) на 2021-2022 учебный год

	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
		группа раннего возраста (1-3 лет)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
1. Обязательная часть 60%						
1.1.	Познавательное развитие	1	2	2	2	4
	Формирование элементарных математических представлений	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
	Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
1.2.	Речевое развитие (Звуковая культура речи, развитие речи)	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
1.3.	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов				
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5

	<i>Рисование</i>	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	<i>Лепка</i>	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<i>Аппликация</i>	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
1.5.	Физическое развитие	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
	Итого (в неделю/год)	10/360 занятий по 10 мин.	10/360 занятий по 15мин.	10/360 занятий по 20мин.	12/432 занятий по 25 мин.	14/504 занятий по 30 минут
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%						
2.1	Программа по формированию финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	-	2/72
	«Ребенок и дорога»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей.		1/36	1/36
Всего (в неделю/год)		10/360	10/360	10/360	13/468	17/612