

## **Конспект ОД по финансовой грамотности в старшей группе «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»**

Выполнила воспитатель старшей группы Гусева Ирина Викторовна. МАДОУ ДС №2

Цель: раскрыть сущность понятия «**деньги**», «**монета**», «**банкнота**», «**пластиковая карта**»; наличные и безналичные деньги; закреплять знания детей о внешнем виде современных денег.

### **Задачи:**

#### **Образовательная:**

- Познакомить с понятиями деньги, монета, банкнота, пластиковая карта.

#### **Развивающая:**

- Научить различать монеты, купюры, банкноты, пластиковые карты.

#### **Воспитательная:**

- Воспитывать умение правильного обращения с деньгами, монетами, картами.

Предварительная работа: следует предложить рассмотреть детям до занятия банкноты и монеты, чтобы в дальнейшем дети могли свободно называть отличительные и сходные черты между монетой и банкнотой.

Материал и оборудование: деньги, монеты, банкноты, пластиковая карта, мяч, ноутбук, копилка, картинки с предметами, кошелек, посылка, макет банкомата.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас с вами буде необычное занятие.

*(Стук в дверь)*

Воспитатель: Ребята! К нам кто-то пришел.

*(Воспитатель выходит и возвращается с посылкой)*

Воспитатель: -Смотрите нам пришла посылка от нашего друга Степашки. Давайте посмотрим, что в ней.

*(Воспитатель распечатывает посылку и демонстрирует копилку)*

Воспитатель: -Что это такое нам прислал Степашка?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно-это копилка. Для чего же нужна копилка?

Ответы детей

Воспитатель: -Правильно, чтобы копить деньги. Давайте откроем нашу копилку и посмотрим, что в ней находится? В ней лежат разные деньги. Посмотрите. А сейчас мы с вами посмотрим мультфильм откуда берутся деньги *(Просмотр мультфильма "Азбука денег" | Уроки тетушки Совы)*

Воспитатель: Ребята! Вам понравился мультфильм? Вот ребята мы сами и узнали что деньги бывают разные. Металлические деньги называют монетой, а бумажные банкнотой.

Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «**Дополни**». Я называю признак монеты, а вы противоположный признак банкноты и наоборот.

Игра «**Дополни**»

Монета круглая, а банкнота ...

Банкнота бумажная, а монета ...

Монета звенит, а банкнота ...

Монета металлическая, а банкнота...

Воспитатель: Скажите пожалуйста, что такое деньги

Ответы детей

Воспитатель: Деньги, это такой предмет, за который можно все купить. Например: хлеб можно купить за несколько монет, а куртку за несколько банкнотов. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру. Мы с вами монеты будем складывать в копилку, а банкноты в кошелек

Игра **«Разложи правильно»** (Воспитатель раскладывает перед детьми монеты и банкноты, ставит копилку и кладет кошелек дети подходят по очереди и монеты кладут в копилку, а банкноты в кошелек).

Воспитатель; Ребята скажите пожалуйста, за что деньги получают люди?

Ответы детей (за труд, за работу)

Воспитатель: Правильно. Взрослые люди ходят на работу. Они выполняют свой труд добросовестно и за это они получают деньги. Я предлагаю вам поиграть в игру **«Для чего нам нужны деньги?»**. Я буду бросать мяч вам по очереди, и называть, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.

Игра **«Для чего нам нужны деньги?»**

**Воспитатель: Итак, деньги нам нужны:**

- для покупки продуктов питания
- для оплаты бытовых услуг
- для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?)
- для оплаты услуг (уточнить, каких именно)
- для оплаты проезда на транспорте
- для покупки подарков

-для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т.д.

Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций.

- Если мы едим на автобусе, мы платим?

- Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т.д.

Воспитатель: -Да смотрите сколько нужно всего купить, сколько заплатить, а еще мы отдаем деньги на благотворительность. Это очень хорошее дело, мы отдаем деньги незнакомым людям и желаем, чтобы эти деньги им помогли.

А сейчас мы с вами посмотрим, как работают деньги.

(Дети подходят к доске с картинками. На ней схема оборота денег)

Воспитатель: Деньги печатают в определенном месте. Кто знает как это место называется?

Ответ детей: -В монетном дворе.

Воспитатель: Правильно. Деньги печатают в монетном дворе. Потом они куда поступают?

Ответ детей: В банк.

Воспитатель: Правильно. Из банка деньги поступают?

Ответ детей: -На разные предприятия.

Воспитатель: Правильно. На предприятия, где работают ваши родители. Они получают деньги и это называется заработной платой. Папа и мама приносят зарплату домой и получается общий семейный бюджет. Родители договариваются куда эти деньги они будут тратить.

Воспитатель: Мы с вами сказали, что обязательно нужно покупать еду, одежду и обувь, оплачивать коммунальные услуги, ну и на развлечения и оставляем часть денег на непредвиденные расходы.

Воспитатель: Ребята теперь мы рассмотрим схему какая часть денег ушла на всякие приобретения. *(Дети рассматривают схему распределения семейного бюджета)*

Посмотрим самая большая часть денег куда уходят?

Ответ детей: -На еду.

Воспитатель: Правильно. Чуть поменьше?

Ответ детей: -На оплату коммунальных услуг.

Воспитатель: Правильно. Чуть поменьше куда нам надо потратить? Ответ детей: -На транспорт. Воспитатель: Правильно. А как на транспорт можем отложить? Ответ детей: -Купить билет. Воспитатель: Правильно. Прежде чем проехать в автобусе мы покупаем билет. Еще часть денег нужна нам для чего? Ответ детей: -Для не продуктовых товаров. Воспитатель: Правильно. Это те товары, которые нужны в доме для чистоты. Еще нам нужны деньги для чего? Ответ детей: -Для обуви и одежды. Воспитатель: Правильно. Ну и последнее? Ответ детей: -Для отдыха, на лекарство. Воспитатель: -Да здесь мы откладываем для отдыха, на лекарство, для животных. Теперь мы с вами знаем сколько денег куда тратятся. Ребята, скажите, а где хранят деньги ваши родители? Ответ детей: -В кошельке. Воспитатель: Правильно. У все взрослых есть кошелек и в нем лежат деньги. Вот посмотрите какие деньги лежат в моем кошельке *(воспитатель показывает кошелек с деньгами)*. Мы их можем увидеть, можем посчитать хватит ли нам на покупку и эти деньги называются наличными. А вот в этом кошельке *(показывает кошелек с пластиковой картой)* денег нет, но есть пластиковая карта на ней находятся безналичные деньги. И с этой картой мы можем сходить в банк и снять наличные деньги. Скажите, а откуда в банке можно снять деньги? Ответ детей: -С банкомата.

Воспитатель: -Да в банке стоит банкомат. Мы карточку вкладываем в банкомат, и чтобы нам получить определенную сумму денег на надо что сделать?

Ответ детей: -Ввести пароль доступа.

Воспитатель: Правильно. У каждой карты есть свой пароль доступа его нужно запомнить и эти цифры как вы думаете нужно все рассказывать? Ответ детей: Нет. Воспитатель: -Никому нельзя рассказывать, чтобы деньги не пропали.

Я предлагаю подойти к нашему банкомату и рассмотреть его.

*(Дети рассматривают банкомат)*

Воспитатель: -Теперь у нас с вами есть свой банкомат, карточки с деньгами и деньги, и мы с вами можем что-нибудь купить, но прежде давайте немножко отдохнем.

### **Физкультминутка:**

#### **«Покупка»**

Ребята давайте вспомним нашу физкультминутку

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щеки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один *(рубль)*, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).*

Воспитатель: Молодцы. Ребята, в все ли можно купить за деньги?

Ответ детей: Нет.

Воспитатель: Правильно. Давайте с вами поиграем в игру что можно купить за деньги, а что нельзя.

Игра: **«Что можно купить, а что нельзя»** *(Воспитатель показывает детям карточку, а дети говорят, можно или нельзя это купить и объясняют свой ответ).*

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста вам понравилось сегодня наше занятие?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: -А что вам запомнилось больше всего?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы хорошо. Ребята давайте я расскажу вам одно правило и вы его запомните. Деньгами нужно распоряжаться экономно и бережно. Не тратить их по пустякам, а иметь привычку копить. Запомнили. Молодцы. На этом сегодняшнее наше занятие закончилось. Вы мне очень понравились. Будем дальше знакомиться с финансовой грамотностью.